

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МОУ  
Центр развития ребенка № 1  
протокол от 30.01.2023 г №3



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**30.01.2023 г. № 01-32-05**

г. Волгоград

**о порядке разработки, утверждения и  
структуре образовательной программы  
МОУ Центр развития ребенка №1**

**Общие положения**

Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре образовательной программы (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения Центре развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда (далее - МОУ), реализующего образовательные программы дошкольного образования, определяет порядок деятельности МОУ по разработке и утверждению образовательной программы. Положением определяется структура, содержание, оформление образовательной программы.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МОУ.

**1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

1.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) разрабатываются Рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о Рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МОУ, утверждаются приказом по МОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ОП и АОП вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МОУ.

1.5. Утверждение образовательных программ производится с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей).

## **2. Структура и содержание образовательных программ**

2.1. Структура ОП и АОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

2.2. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

2.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, прописываются выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

2.4. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

2.5. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое

развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

2.6. Неотъемлемой частью ОП и АОП является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

### **3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе**

3.1. Образовательные программы ОП, АОП в формате pdf подписываются электронной подписью руководителя МОУ и публикуются в открытом доступе на официальном сайте МОУ в сети Internet.

3.2. На официальном сайте МОУ в сети Internet публикуются описание и Презентация ОП, описание и Презентация АОП.