

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка №1)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
31.08.2022 Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом 31.08.2022г. №87

Заведующий МОУ

Центр развития ребенка №1

М.Ю. Краснощекова



Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»

Волгоград, 2022

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда», (далее - МОУ Центр развития ребенка №1).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиНом 2.4. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Инструктивно – методическим письмом Минобрнауки РФ от 14 марта 2000 года № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом МОУ Центр развития ребенка №1;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МОУ Центр развития ребенка №1 на 2022-2023 учебный год

1. МОУ Центр развития ребенка №1 функционирует с 7.00 до 19.00
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года - с 01 сентября 2022 года
 - окончание учебного года - 31 мая 2023 года

- диагностика 01.09.2022-30.09.2022; 04.05.2023-31.05.2023
- продолжительность учебной недели - 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
- продолжительность учебного года - 36 недель
- каникулярный период - с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.
- летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа 2023 года

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2022-2023 учебный год:

- День народного единства Россиян - 4 -6 ноября 2022г..
- Новогодние праздники, Рождество Христово – 1 января по 8 января 2023;
- День защитника российского Отечества – 23-24 февраля 2023г.
- Международный женский день – 8марта 2023г.;
- Первомай - праздник Весны и Труда - 1 мая 2023г. ;
- День Победы в Великой Отечественной Войне – 8- 9 мая 2023г.;
- Всероссийский праздник - День России-12 июня 2023г.

В 2022 - 2023 учебном году МОУ Центр развития ребенка №1 реализует ООП ДО, разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В группах компенсирующей направленности реализуются:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-8лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МОУ Центр развития ребенка №1 (подготовительная группа №6, старшая №11)
- 2.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-8 лет с задержкой психического развития (ЗПР) МОУ Центр развития ребенка №1 (старшая группа №12, старшая группа №7).

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

	Группа раннего возраста, 1-2 года	Первая младшая, 2-3 года	Вторая младшая, 4-5 лет	Старшая, 5-6 лет	Подготовительная к школе, 6-8 лет
Длительность условного часа непосредственной образовательной деятельности (НОД)	Не более 10	Не более 10	Не более 15	Не более 25	Не более 30
Количество условных часов в неделю	10	10	10	13	15
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 40мин	1 час 40мин	3 часа 20мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно, в группе раннего возраста и первой младшей группе одно занятие проводится в первую половину дня, второе во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Во 2-й младшей, старшей группах третья непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в совместной деятельности, на закрепление основных видов движения - в виде спортивных и подвижных игр. Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Сроки проведения мониторинга достижений детьми.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.