

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 1
Дзержинского района г. Волгограда»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Центра развития ребенка № 1
М. Ю. Краснощекова
Приказ от 31.08.2020 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В старшей группе № 11 (5 – 6 лет)
На 2020 – 2021 учебный год

Составитель/Разработчик
программы:
Воспитатель: Гафурова Сирина
Юсуповна.
Воспитатель: Сиденкова
Людмила Александровна.

Срок реализации 1 год

Волгоград – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка** (указание нормативно – правовой базы программ, на которых основывается рабочая программа, цели и задачи, краткое содержание, указание возраста и сроков реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности детей старшего возраста)
- 2. Содержательный раздел:**
 - 2.1.** Режим дня в старшей группе
 - 2.2.** Учебный план
 - 2.3.** Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в старшей группе
 - 2.4.** Тематическое планирование образовательного процесса
 - 2.5.** Способы реализации программы
 - 2.6.** Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка соответствует программе «Детство».
 - 2.7.** Образовательный процесс реализуется в следующих основных формах:
 - 2.8.** Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- 3. Организационный раздел:**
 - 3.1.** План работы с родителями в старшей группе на 2020-2021 учебный год
 - 3.2.** Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
 - 3.3.** Детская деятельность в образовательном процессе.
- 4. Планируемые промежуточные результаты освоения программы.**
 - 4.1.** Ожидаемые результаты
 - 4.2.** Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ
- 5. Информационно – методическое обеспечение.**

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 1 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);**
- **Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);**
- **Устав МОУ Центр развития ребенка № 1 (утвержден).**

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5 – 6 лет. Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рабочая программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Общее количество детей в группе № 11 – 29 человек.

Контингент воспитанников по полу:

Воспитанники	Количество	%
мальчики	11	37,9
девочки	18	62,1

Социальная характеристика детей:

Состав семьи	количество	%
1 ребенок	8	27,6
2 ребенка	18	62,1
3 ребенка	3	10,3
Полная семья	26	89,7
Неполная семья	3	10,3
Проблемная семья	нет	-
Семья с опекуном	нет	-
Этническая семья	нет	-

Таким образом, в контингенте воспитанников преобладающее число девочек (%); превалирует, преобладающее число детей воспитываются в полных семьях (%).

Основные цели, задачи программы:

Цели дошкольного образования

Основная цель рабочей программы – приобщение детей к миру искусства, развитие социальной компетентности, эмоциональной сферы и произвольности поведения, физических качеств, познавательных интересов; создание условий для эмоционального самовыражения ребенка в разных видах деятельности, всестороннее развитие личности ребенка средствами языка, овладения навыками коллективного творчества и общения.

Повышение социального статуса дошкольного образования

Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре

и результатам их освоения сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

Задачи дошкольного образования

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализуемая программа – «Детство», примерная образовательная программа дошкольного образования», Т. И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, СПб, 2014
Рабочая программа разработана на 1 год на 2020 – 2021 г.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию и физическому развитию.

Цели, задачи:

-способствовать формированию общей культуры личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку по освоению образовательных областей воспитанниками группы;

-реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы ориентирована на современного ребенка. Современный ребенок – это житель 21 века, на которого оказывают влияние все признаки настоящего времени. Он многим интересуется и о многом рассуждает, стремится к интеграции, то есть к объединению разных видов деятельности. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- творческая организация (креативность) образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Программа старшей группы №11 направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

- творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
 - обеспечение своевременного и всестороннего развития личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей;
 - освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Целью реализации программы является обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства (интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного) через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей;
- развитие самосознания детей, воспитание в детях уверенности, чувства собственного достоинства, стремления к социально одобряемым действиям и поступкам, понимания роста возможностей и достижений;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии ребенка (в частности, в развитии речи);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, развитие стремления к школьному обучению, интереса к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечение становления полноценной готовности детей к обучению в школе.

Пропито, пронумеровано и
скреплено печатью 40

Сергей листов

Заведующий

МОУ Центр развития ребенка № 1
М.Ю. Красношешкова

