

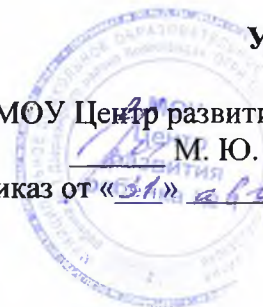
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МОУ Центр развития ребенка № 1  
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МОУ Центр развития ребенка № 1  
М. Ю. Краснощекова  
Приказ от «31» августа № 83



Программа дополнительного образования детей 5-6 лет

# «Говорушки»

на 2017-2018 учебный год

**Разработал:**  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Марченко Е. А.

Волгоград 2017 г

## Пояснительная записка

1. *Направленность:* коррекционно – развивающая.
2. *Актуальность:* Многие дети 5 – 6 лет, посещающие ДОО, имеют характерные речевые недостатки: ограниченный словарный запас, грамматически неверное построение фразы, однотипность высказываний. В результате и в более старшем возрасте в речи детей остается ряд недочетов, ошибок, неточностей, а самое важное бедность и ограниченность монологической речи.
3. *Педагогическая целесообразность:* Данная система занятий с детьми предусматривает учет вспомогательных средств, облегчающих и направляющих процесс становления у ребенка смыслового высказывания. Одним из таких средств является наглядность, при которой или по поводу которой происходит речевой акт. В качестве второго вспомогательного средства мы используем моделирование плана высказывания.
4. *Цель программы:* Развитие связной речи дошкольников 5 – 6 лет в процессе специально организованных занятий.
5. *Задачи:*
  - Обобщение и уточнение словарного запаса дошкольников;
  - Обучение детей грамматически и структурно правильному построению предложений;
  - Формирование связного, логичного, последовательного смыслового высказывания;
  - Воспитание правильного отношения детей к коллективу, желание участвовать в общем деле.
6. *Этапы работы:*
  - Воспроизведение рассказа, составленного по демонстрируемому действию.
    - Составление рассказа по следам демонстрируемого действия.
    - Пересказ рассказа с использованием фланелеграфа.
    - Пересказ рассказа с наглядной опорой в виде серии сюжетных картин.
    - Составление рассказа по серии сюжетных картин.
    - Пересказ рассказа с наглядной опорой в виде одной сюжетной картины.
    - Составление рассказа по одной сюжетной картине.
7. *Отличительные особенности:*
  - ❖ Особенности системы в том, что, последовательно применяя перечисленные этапы обучения, удастся формировать связную речь у тех детей, которые изначально не владеют развернутыми смысловыми высказываниями, подменяя их названием

перечня предметов, действий либо набором  
непоследовательных, грамматически не оформленных фраз.

- ❖ Возраст детей: 5 – 7 лет.
- ❖ Сроки реализации: 1 год.
- ❖ Форма занятий: подгрупповая.
- ❖ Режим занятий: 1 раз в неделю, среда, продолжительность 25 минут.
- ❖ Ожидаемые результаты освоения программы к семи годам.