

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 1

Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МОУ

Центра развития ребенка № 1

Протокол № 1

От «31» 08 2017г.

УТВЕЖДАЮ:

Заведующей

МОУ Центра развития ребенка №1

М.Ю.Краснощекова

Приказ № «          »

От «31» августа 2017г.



**Рабочая программа кружка для старшей группы  
«Ромашка» за 2017-2018 учебный год**

Воспитатель:

Курышева Е. П.

Недорезова Е.С.

Волгоград 2017г.

## Пояснительная записка

Дошкольное детство - начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Экологические знания - это сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают ребенку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится и человек, т. е. он сам. Человеку также нужны хорошие условия, чтобы он себя нормально чувствовал, был здоров. К знаниям экологического характера относятся и элементарные сведения об использовании людьми природных богатств, об охране природы.

Экологическое воспитание - это новое направление педагогики дошкольного детства, которое отличается от традиционно сложившегося ознакомления детей с природой и природоохранительной деятельностью дошкольных учреждений.

Экологическое воспитание дошкольников можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Экологическая проблема - одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Актуальность экологического воспитания на сегодняшний день очевидна. Много бед у Земли и у природы:

- 1) ядерные пожары,
- 2) эрозия,
- 3) засоление почв,
- 4) заболевания,
- 5) искушение,
- 6) загрязнение,
- 7) опустынивание.

Одним из направлений приобщения детей к изучению природы и растительного мира является кружок "Ромашка". Он нацелен на более углубленное познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому,

природе, обогащение знаний о связях между природными явлениями, воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться её красотой, приобщение детей к разнообразной деятельности в природе, охране и уходу за растениями, развитие первоначального доброжелательного и бережного отношения ко всему живому. Кружок формирует внутреннюю позицию личности, которая способна понимать сложный характер окружающей среды, воспринимать, познавать саму природу, правильно осознавать свое место в ней.

Знание о жизни растений позволяет каждому ребенку быть активным участником в преобразовании окружающего растительного мира.

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста.

Занятия кружка проводятся во второй половине дня в форме занятия по 15 - 20 минут, один раз в неделю.

Результаты полученных знаний детьми, посещающих кружок, проверяются на итоговом занятии.

### **Содержание кружка**

Программа кружка включает занимательный материал о растениях, проблемно-поисковую деятельность; формирует практические природоохранные умения применения растений; знакомит со способами ухода и размножения.

Задачи программы кружка:

- 1) дать детям представления о строении растений и его семени;
- 2) познакомить с разновидностями растительного мира;
- 3) познакомить с микроскопом и его работой;
- 4) дать знания, как и чем, питается растение;
- 5) дать знания о том, что солнце, воздух и вода - основные компоненты жизнедеятельности растений;
- 6) познакомить с комнатными растениями и их разновидностями;
- 7) познакомить с лекарственными травами и ягодами;
- 8) дать представления об экзотических деревьях и их плодах;
- 9) познакомить с грибами и условиями, необходимыми для их роста;
- 10) познакомить с растительностью Поволжья;
- 11) познакомить с "Красной Книгой Поволжья" и растениями, внесенными в нее;
- 12) развивать любознательность, исследовательскую деятельность в проведении опытов, умение анализировать, сравнивать, расширять творческий потенциал.

Задачи осуществляются в блоке совместной и индивидуальной деятельности вне занятий, на занятиях по развитию речи в разделе "Ознакомление с окружающим миром", а также в работе с родителями.