

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ  
Центр развития ребенка № 1  
Протокол № 1  
от «31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий:  
МОУ Центр развития ребенка №  
1 Краснощековой М.Ю.  
Приказ № «83»  
От «31» 08 2017г.



**«Учимся с Логошей»**  
**Программа дополнительного**  
**образования детей 6-7 лет.**

**Срок реализации - 1 год**

Руководители кружка:

Воспитатель: Гурьянова М.С.

Воспитатель: Харитоновна Е.А.

Волгоград, 2017 г.

## Пояснительная записка

Программа «Учимся с Логошей» составлена на основе авторской программы В.В. Варченко, Л. И. Клетнова, А. Б. Ларина «Уроки Логозаврии: весело и быстро готовимся к школе».

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Формируется любознательность. В старшем дошкольном возрасте обучение направлено на подготовку к обучению в школе.

Подготовка к обучению в школе – это непростой процесс, требующий постоянного внимания и сосредоточенности. Эти качества у дошкольников еще развиты слабо. На этом этапе необходимо организовать общение и игровое взаимодействие ребенка и взрослого с постоянным увеличением доли самостоятельности. Выполнение трудных заданий требует мотивации, интереса. Согласно данной программе обучение проходит в виде игры. Формированию интереса к занятиям способствует использование сказок и компьютерных игр. Игра привлекает интерес у ребенка своими анимационными и звуковыми возможностями, завлекает перспективой достижения успеха при решении игровой задачи, терпеливо реагировать на любые действия, общаться с ним, обеспечивая адекватную деятельность в зоне ближайшего развития.

**Тематическая направленность программы** позволяет наиболее полно реализовать интеллектуальный потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений.

**Новизна программы:** обучение проходит игровой и интересной форме.

**Актуальность программы:** Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, цифрами которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

**Педагогическая целесообразность программы:** в процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

**Цель:** сформировать у ребенка практические навыки, необходимые ему для этого использован целый комплекс технологий, направленных на эффективную реализацию принципов развивающего обучения.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Формирование и развитие фонематического слуха.

- Развитие произносительных умений.
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией.
- Знакомство со слоговой структурой слова.
- Расширение словарного запаса детей.
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа.
- Подготовка руки ребёнка к письму.

#### **Развивающие:**

- Развивать внимание, память, логическое воображение.
- Развитие слухового восприятия.
- Развитие графических навыков.
- Развивать мелкую моторику и глазомер.
- Приобщение детей к художественной литературе.

#### **Воспитательные:**

- Расширять коммуникативные способности детей.
- Воспитание умения работать.
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

#### **Принципы построения программы:**

1. Постепенность.
2. Единство образовательных задач, требований жизни, интересов развития личности.
3. Акцентирование занимательности.
4. Возврат к пройденному ранее содержанию, с тем чтобы применить его в качестве основы или элемента для формирования содержания других разделов.
5. Учет индивидуальных особенностей процесса развития ребенка.

#### **Особенности программы.**

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Основная задача занятий - это приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Кроме того, решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей.

#### **Основные педагогические технологии организации образовательного процесса:**

- Система развивающего обучения;

- Здоровьесберегающие технологии;
- Компьютерные (информационные) технологии;
- Игровые технологии;
- Личностно-ориентированное обучение.

### Характеристика программы.

**Тип** – дополнительная образовательная программа.

**Направленность** – социально - педагогическая.

Занятия проводятся с детьми 6-го, 7-го года жизни в помещении детского сада один раз в неделю продолжительностью 25 минут.

В подгруппах по 13 человек. Программа рассчитана на 36 занятий в каждой в каждой возрастной подгруппе.

Год обучения	Время проведения занятия		Количество занятий		
			в неделю	в месяц	в год
1 год	четверг	16.00-16.25	1	4	36

### Организационно-педагогические основы обучения.

Занятие проводится 1 раз в неделю во второй половине дня по подгруппам. Кружок «Учимся с Логошей» посещают дети по запросам родителей. На занятиях кружка осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием учебных умений и навыков.

#### **Формы и методы работы:**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные; комбинированные и практические занятия; игры.

#### **Методы, используемые на занятиях кружка:**

1. Словесный – устное изложение, беседа, рассказ, сказка.
2. Наглядный -- иллюстрации, мультимедийные презентации, наблюдение, работа по образцу.
3. Практический – выполнение заданий по схеме.
4. Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
5. Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе дети:

- будут понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;
- научатся определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- научатся различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- будут записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;
- научатся пересказывать простые сказки;
- научатся отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;
- разовьют внимание, память, мышление, мелкую моторику рук;
- улучшат свои коммуникативные способности.

### **Формы подведения итогов**

Открытые мероприятия для родителей, конкурс чтецов.