

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Центр развития ребенка № 1
М.Ю. Краснощекова
Приказ от «01» октября 2021 г. № 116

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
на 2021-2022 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21; Уставом МОУ Центр развития ребенка № 1.

Учебный план платных образовательных услуг МОУ Центр развития ребенка является нормативным документом, регламентирующим организацию дополнительного образовательного процесса в МОУ с учётом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Цель оказания платных образовательных услуг в МОУ:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в МОУ Центр развития ребенка № 1.

Задачи:

- создание условий для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;
- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно – пространственной среды;
- разработка гибкого режима, строго дозированной нагрузки на детей, создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения платных образовательных услуг;
- реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования.

Образовательный процесс при организации платных образовательных услуг включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно – ориентированное развитие детей. Организация воспитательно – образовательной работы предусматривает создание условий с учётом возможностей, потребностей и интересов детей.

Платные образовательные услуги реализуются в МОУ с 01 октября 2021 года по 27 мая 2022 года, согласно утверждённому годовому учебному календарному графику.

Занятия в рамках платных образовательных услуг проводятся

- вне основного расписания занятий, с учётом 10-минутного перерыва,
- с учётом сменности,
- согласно расписанию, которое составлено в соответствии с учебным планом.

Во всех группах формы работы с детьми организуются во второй половине дня. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников планируется 2 раза в неделю по каждому направлению, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год. Продолжительность занятий для детей 6-7 лет – 30 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 3-4 лет – 15 минут, для детей 2-3 лет- 10 минут.

Программы дополнительного образования обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе к более высокому уровню.

Дополнительное образование в МОУ организовано по нескольким направлениям:

1.Социально-педагогическое:

«Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)

Дополнительная образовательная программа по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» имеет социально-педагогическую направленность. Программа модифицированная и разработана на основе парциальной программы дошкольного образования Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

Новизна программы заключается в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться проведение занятий по подготовке к грамоте (обучение чтению), направленных на развитие у детей памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речи, пространственной ориентации, конструкторских способностей, логического мышления, фонематического слуха, мелкой моторики, коммуникативных способностей дошкольников 5-6 лет с использованием информационно-коммуникационных технологий (мультимедийные презентации, использование сенсорного стола, интерактивной ММЮ технологии.)

Цель: научить ребёнка читать до поступления в школу. Развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного, жизненного и познавательного опыта ребёнка, посредством использования интерактивных игр.

Задачи.

Образовательные:

- Активизировать навыки фонематического восприятия в процессе ознакомления со звуковым составом слова.
- Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

Развивающие:

- Развитие фонематического слуха.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Развитие сенсорной сферы дошкольников (глазомера, мелких мышц кистей рук).

- Развитие умения воспринимать материал на слух, отражать услышанное графически.
Воспитательные:
- Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции.
- Укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, воспитывать желание и потребность узнавать новое.
- Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

Программа рассчитана на один год обучения с октября по май. Количество часов в учебном году составляет 64 часа.

Продолжительность занятий 25 минут 2 раза в неделю во второй половине дня - понедельник, среда.

Форма реализации программы: очная.

Основной метод обучения – игра.

Основными формами работы с детьми являются групповые занятия.

«Математика для малышей» для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года.

«Математика для малышей» реализуется в рамках познавательного развития дошкольников и направлена на формирование у детей мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Данная программа дополнительного образования составлена с использованием методических пособий Володина Н.В., Егупова В.А. «Годовой курс обучающих занятий для одарённых детей, 3-4, 4-5 лет», Ломоносовская школа. ООО «Издательство Эксмо» 2017г.

Цели и задачи программы:

Цели программы:

- раскрытие основных направлений математического развития детей 3-4 лет, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей;
- создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей;
- введение ребенка в мир математики через расширение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, метод проекта;
- формирование математической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм ее усвоения;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.);

- формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоское моделирование);
- формировать простейшие графические умения и навыки;

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать потребность активно мыслить;
- развитие пространственной ориентировки: учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение;
- развитие ориентировки во времени: учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к учению;
- выработать у детей привычку максимально полно включаться в занятие (в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка).

Принципы и подходы к формированию программы:

- доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (наличие образца для выполнения работы);
- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей);
- ступенчатость «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных заданий).

Программа рассчитана на один год обучения с ноября по май. Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю во второй половине дня продолжительностью не более 15 минут. Общее количество занятий составляет 56 часов.

2.Художественно-эстетическая направленность:

«Волшебные ладошки» для детей 2-3 лет.

Данная программа направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка. Ведущая идея — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Детям не хватает уверенности в себе, воображения, самостоятельности. Как можно раскрепостить детей, вселить в них ту самую уверенность в своем умении, заставить их поверить в то, что они очень просто могут стать маленькими художниками и творить чудеса на бумаге. В этом нам и может помочь нетрадиционная техника рисования.

Новизна

Программа направлена на комплексность содержания, и в том, что она знакомит детей со способами нестандартного рисования, дополняет основные образовательные курсы по изобразительной деятельности, художественному конструированию, по работе с природным и бросовым материалом.

Цель:

-ознакомление детей со способами нестандартного рисования

-развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- Образовательные:

1. обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
2. Знакомить детей с цветовой гаммой,
3. Знакомить детей со свойствами материалов (*красками, бумагой и т. д.*)
4. Обучать приёмам зрительного и тактильного обследования формы.
5. Формировать у детей умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Развивающие:

1. Развивать у детей художественно – творческие способности художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, творческое мышление, внимание.
2. Помогать ребенку познавать и открывать мир рисунка.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
2. Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.
3. Воспитывать умение и желание организовать своё рабочее место и убрать его.

Форма занятий: - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня. Общее количество занятий- 64 с октября по май.

Время проведения занятий 10 мин.

«Музыкальный калейдоскоп» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Рабочая программа дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» является дополнением к программе по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников.

Основная идея рабочей программы - гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» составлена на основе: Емельянов В.В. «Развитие голоса. Координация и тренинг», Картушина, М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду [Ноты] / М. Ю. Картушина. - М. : Скрипторий, 2003, 2010.

Направленность дополнительной образовательной программы

Данная программа направлена на развитие у детей творческой активности в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (вокально-слуховой координации, ритмических движений, исполнительского мастерства, самовыражения в движении под музыку).

Новизна

Программа направлена на совершенствование традиционной практики по хореографическому, вокальному и музыкально-ритмическому обучению детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учётом принципов: систематичности, психологической комфортности, учёта возрастных особенностей, деятельностного подхода к развитию детей и ориентирована на развитие личности ребёнка.

Цель программы - выявлять, раскрывать и развивать специальные (художественные) способности каждого воспитанника, развивать личность дошкольника. Создавать условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи программы:

1. Создать условия для развития творческой активности детей,
2. Обеспечить благоприятную среду для выявления и развития одаренных детей.
3. Развивать координацию слуха и голоса, способствовать приобретению детьми певческих навыков.
4. Формировать у детей интерес к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
5. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
6. Способствовать раскрытию потенциала личности средствами музыкальной деятельности.
7. Развивать интеллектуальный, физический, духовный, творческий потенциал воспитанников.
8. Знакомить детей с лучшими образцами различных видов искусств.
9. Развивать у детей умение сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности.
10. Учить детей творчески синтезировать различные виды искусства (музыка + хореография + театрализация).
11. Расширять спектр образовательных услуг.

Основная форма работы с детьми – непосредственно образовательная деятельность. Длительность одного занятия 30 минут. Занятия проводятся с октября по май во второй половине дня два раза в неделю.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

При отборе детей учитывается желание ребенка, с предварительным собеседованием и согласием родителей (законных представителей), оформленном в заявлении и в родительском договоре на текущий учебный год.

В основу программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность;

Это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

«Весёлые нотки» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Теоретической базой программы

дополнительного образования являются исследования Картушиной, М. Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду», что даёт возможность детям в атмосфере игры и совместного творчества освоить самые передовые технологии в обучении детей вокально-хоровым навыкам.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых музыкальных произведений (классических, как отечественных, так и зарубежных), знакомство с народным песенным творчеством.

Новизна

Программа направлена на совершенствование традиционной практики по хореографическому, вокальному и музыкально-ритмическому обучению детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учётом принципов: систематичности, психологической комфортности, учёта возрастных особенностей, деятельного подхода к развитию детей и ориентирована на развитие личности ребёнка.

Цель программы: Развитие певческих способностей через организацию хорового и индивидуального пения.

Задачи программы:

1. Воспитывать интерес к вокальному искусству.
2. Научить детей правильно и выразительно петь.
3. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения.
4. Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса.
5. Развивать умение различать звуки по высоте.
6. Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.
7. Создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Программа отвечает требованиям ФГОС ДО, разработана с учетом дидактических принципов развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста.

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность;

Это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Программа предназначена для детей 5 - 6 лет.

Срок реализации программы – 1 год с 1 октября по май. Учебный материал рассчитан на 64 занятия (2 раза в неделю по 25 минут), занятия проводятся во второй половине дня.

Заключительное занятие, завершающее курс - концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг МОУ Центр - развития ребенка №1
на 2021-2022 учебный год

Название курса	Продолжительность занятия	Количество занятий в группах											
		I младшая группа			II младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Кол-во час/неделю	Кол-во час/месяц	Кол-во час/год	Кол-во час/неделю	Кол-во час/месяц	Кол-во час/год	Кол-во час/неделю	Кол-во час/месяц	Кол-во час/год	Кол-во час/неделю	Кол-во час/месяц	Кол-во час/год
«Умники и умницы»	25 мин.							2	8	64			
«Музыкальный калейдоскоп»	30 мин.										2	8	64
«Веселые нотки»	25 мин.							2	8	64			
«Волшебные ладошки»	10 мин.	2	8	64									
«Математика для малышей»	15 мин.				2	8	64						

РАСПИСАНИЕ
платных образовательных занятий
2021-2022 учебный год

Период	Название курса	День проведения	Время	Группа (подгруппа)	Место проведения	Педагог
01.10.2021- 27.05.2022	«Умники и умницы»	Понедельник Среда	16.00-16.25 16.35-17.00	1 гр. (9 гр.) 2 гр. (13гр.)	Кабинет информатики	Бабичева Раиса Васильевна
01.10.2021- 27.05.2022	«Веселые нотки»	Понедельник Среда	16.40-17.05 17.15-17.40 17.50-18.15	2подгр. (9гр) 1 подгр. (5гр) 3подгр. (13гр.)	Музыкальный зал	Яковлева Виктория Юрьевна
01.10.2021- 27.05.2022	«Музыкальный калейдоскоп»	Вторник Четверг	17.00-17.25 17.35-18.00	1 подгр. (11гр) 2 подгр. (3гр.)	Музыкальный зал	Яковлева Виктория Юрьевна
01.10.2021- 27.05.2022	«Волшебные ладошки»	Среда Пятница	16.15-16.25 16.35-16.45	1 подгр. (1гр.) 2 подгр. (1гр.)	Игровая комната группы №1	Авдеева Екатерина Владимировна
01.10.2021- 27.05.2022	«Математика для малышей»	Вторник Четверг	16.15-16.30	10 гр.	Игровая комната группы №10	Ильинская Вера Станиславовна

Программно - методическое обеспечение

«Умники и умницы»

1. Парциальная программа дошкольного образования Е.В. Колесниковой «От звука к букве», М.: Ювента, 2019;
2. Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы.- Москва: Эксмо, 2019. (Ломоносовская школа).
3. Жукова Н.С. Я говорю правильно. От первых устных уроков к букварю. - М.: Эксмо, 2009.
4. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Школа-Пресс, 1998.
5. Колесникова Е.В. – Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет – Изд. 4е.- М.: Ювента, 2013.
6. Жукова Н.С «Букварь», учебное пособие, Н.С.Жукова-М.:Эксмо, 2012.
7. Интернет ресурсы. В.С.Смоляная. Картотека игр по обучению дошкольников грамоте и чтению
8. Колесникова Е.В «Звуки и буквы» (демонстрационный материал «Звуки и буквы»),издательство «Ювента»,Москва 2016
9. Колесникова Е.В «Звуки и буквы» (учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы»),издательство «Ювента»,Москва 2016
10. Колесникова Е.В «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», учебно-методическое пособие к рабочей тетради «от А до Я», издательство «Ювента»,Москва 2016

«Волшебные ладошки»

1. Дубровская Н.В «Яркие ладошки» - «детство-пресс», 2004 г
2. Дубровская Н.В «Рисунки, спрятанные в пальчиках». - «Детство-пресс», 2003г
3. Казакова Р.Г «Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Москва 2005 г
4. Морозова Г.В «Ознакомление с окружающим миром» Москва 2010 г
5. Фатеева А. А «Рисуем без кисточки». – «Академия развития», 2006 г

«Математика для малышей

1. Аромштам М, Баранова О. «Пространственная геометрия для малышей» развивающие занятия, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г.
2. Володина Н.В., Егупова В.А. Годовой курс обучающих занятий для одарённых детей, 3-4, 4-5лет. Ломоносовская школа. ООО «Издательство Эксмо» 2017г.
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г. «Волшебные фигуры» геометрия для дошкольников, Москва, «Идеал-пресс» 2001г.

«Музыкальный калейдоскоп»

1. Картушина, М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду [Ноты] / М. Ю.Картушина. - М. : Скрипторий, 2003, 2010.
2. Лучшие музыкальные игры для детей. Агапова, Давыдова Москва -2006г.
3. Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей»,
4. Музыкальный руководитель №1, 2, 3 2004г.
5. Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет, издательство: Просвещение, 1987 г.

- 6.Хорохорина Ю.Н., Акимова Т.В. «Некоторые вопросы технологии раннего выявления и развития музыкальных способностей ребенка», г. Тамбов, 2000г.
- 7.“Эстетическое воспитание в детском саду” под ред. Н.А. Ветлугиной, М., 1985 г.
- 8.Емельянов В.В. « Развитие голоса. Координация и тренинг»

«Весёлые нотки»

- 1.Картушина, М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду [Ноты] / М. Ю.Картушина. - М. : Скрипторий, 2003, 2010.
- 2.Лучшие музыкальные игры для детей. Агапова, Давыдова Москва -2006г.
- 3.Михайлова М.А. «Развитие музыкальных способностей детей»,
- 4.Музыкальный руководитель №1, 2, 3 2004г.
- 5.Орлова Т.М., Бекина С.И. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет, издательство: Просвещение, 1987 г.
- 6.Хорохорина Ю.Н., Акимова Т.В. «Некоторые вопросы технологии раннего выявления и развития музыкальных способностей ребенка», г. Тамбов, 2000г.
- 7.“Эстетическое воспитание в детском саду” под ред. Н.А. Ветлугиной, М., 1985 г.
- 8.Емельянов В.В. « Развитие голоса. Координация и тренинг»