

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ Центр развития ребенка № 1

М.Ю. Краснощекова

«31» августа 2020 г.



**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребенка № 1)  
за 2019-2020 учебный год**

## 1.Общая характеристика

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ Центр развития ребенка №1.

Центр развития ребенка по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Центр развития ребенка реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2015 г. №353 серия 34 Л01 № 0000071, срок действия – бессрочно.**

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.  
Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

### **Администрация Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Приемная: (8442) 30-12-83

Горячая линия: (8442) 33-30-23

Тел: (8442) 38-54-66

Сайт: [www.volgadmin.ru](http://www.volgadmin.ru)

### **Департамент муниципального имущества администрации Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30

Тел: (8442) 33-35-01

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: [kom\\_im@volgadmin.ru](mailto:kom_im@volgadmin.ru)

### **Департамент по образованию администрации Волгограда:**

400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 39-73-01

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru)

**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:**

400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Режим работы: с 08.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 91-33-76 (приемная)

E-mail: [tu-dzr@volgadmin.ru](mailto:tu-dzr@volgadmin.ru)

В МОУ Центр развития ребенка № 1 на 31.12.2019 г. всего 347 обучающихся, функционировало:

- 11 групп общеразвивающей направленности. Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе программы "Детство" / Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.);
- 1 группа компенсирующей направленности (ОНР). Реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР;
- 2 кратковременных группы (2-3года)

**Контингент воспитанников:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста №2	1-2 года	23
2-я младшая №13	3-4года	30
2-я младшая №5	3-4года	30
Средняя №3	4-5лет	30
Средняя №7	4-5лет	28
Средняя №11	4-5 лет	29
Старшая №4	5-6 лет	28
Старшая №8	5-6 лет	27
Старшая №9	5-6 лет	28
Старшая №10	5-6 лет	30
Старшая группа компенсирующей направленности №6	5-6лет	10
Подготовительная к школе №1	6-7 лет	28
Кратковременная №12	2-3 года	11
Кратковременная №14	2-3 года	15

В целях создания оптимальных условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания в МОУ предоставляются услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**Система внутрисадовского управления.**

Управление МОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ Центр развития ребенка является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ.

В МОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МОУ, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления МОУ регламентируется Уставом. Органы государственного управления: совет МОУ, который состоит из представителей работников, родителей (законных представителей)

Созданная в МОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ Центра развития ребенка №1 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий: Краснощекова Марина Юрьевна

Заведующий по хозяйству: Куликова Любовь Николаевна

Старший воспитатель : Бабичева Раиса Васильевна

Юридический и фактический адрес: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50

Телефон (факс): 8 (8442) 78-84-19

Адрес сайта <http://www.mou-centr1.ru>

e-mail: [mou-centr1@mail.ru](mailto:mou-centr1@mail.ru)

**Режим работы:** с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней

**График работы:** с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка №1, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.

Реализация Программы осуществляется не только в образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Педагоги осуществляют индивидуально - дифференцированный подход к детям, который предполагает признание педагогом индивидуальных темпов развития каждого воспитанника и создание условий для естественного индивидуального личностного роста.

Педагогический процесс включает специально организованную деятельность – занятия. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, направленностью группы, заказа родителей, требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, СанПин 3.1 2.4 3598-20.

При построении педагогического процесса основное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

В 2019-2020 учебном году с 28 марта 2020г. по 31августа 2020г. в связи с распространением коронавирусной инфекции было приостановлено посещение воспитанниками МОУ. Педагогами проводились дистанционные занятия с детьми, давались задания для детей в родительских чатах.

#### **Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе**

Педагоги МОУ сочетают в своей практике как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- Игровые технологии
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии обучения
- Интерактивные технологии (дискуссии)
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения. Использовались оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

## **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В группе компенсирующей направленности (ОНР) №6 образовательный процесс осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) на основе вариативной примерной Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) автора Нищевой Н.В.

Функционирует логопункт. В штате МОУ есть учитель-логопед, педагог-психолог, которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям.

## **Дополнительное образование**

В МОУ Центр развития ребенка организован спектр дополнительных образовательных услуг: созданы условия для организации дополнительного образования детей по следующим направлениям: эстетическому, познавательному, социально-педагогическому.

### **Задачи дополнительного образования:**

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и особенностей социально культурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся дошкольного возраста;
- обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения воспитанниками духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги в МОУ оказывались на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности в период с 01.09.2019г. по 28.03.2020г. На базе нашего учреждения было организовано бесплатное дополнительное образование детей до 28.03.2020г. педагогами Центра дополнительного образования «Олимпия» - кружки художественно-эстетической направленности, «Веселые краски», «Юный скульптор»(лепка), фольклорная студия «Горошина». Дополнительным образованием охвачено было 257 воспитанников среднего –старшего дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги: «Весёлый английский» для детей 4-5 лет, «Занимательный английский» для детей 5-6 лет, «Музыкальная мозаика» для детей 3-4 лет, «Весёлые нотки» для детей 4-5 лет, «Музыкальный калейдоскоп» для детей 6-7 лет, оказывались с 01.10.2019г. по 28.03.2020г. в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Процент воспитанников, занимающихся платными образовательными услугами по программам дополнительного образования, составил 34,3% (всего в учебном 2019-2020 учебном году списочный состав воспитанников - 321 человек (без групп кратковременного пребывания), охват платными образовательными услугами – 109 детей).

**Программы дошкольного образования:** в центре развития ребенка нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим и согласовывается с директором МОУ «СОШ №33».

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

в течение отчетного периода МОУ Центр развития ребенка осуществлял взаимодействие:

- МОУ Центр дополнительного образования «Олимпия» Дзержинского района
- Краеведческий музей
- Школа искусств № 5
- Школа искусств № 7

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно-пространственная среда в дошкольных группах организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, соответствует реализуемой программе, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах дополнительно были созданы уголки по региональной программе «Воспитание маленького волжанина». В них воспитанники могут познакомиться с животным и растительным миром, искусством, культурой Нижнего Поволжья.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности образовательной деятельности в своей работе многие педагоги применяют современные педагогические технологии, ИКТ технологии.

Педагоги МОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития интеллектуальных, творческих способностей детей в дошкольных группах в системе организовано бесплатное дополнительное образование детей.

Таким образом, в результате успешного перестроения воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО и грамотно организованной методической работы с педагогами наблюдается положительная динамика усвоения детьми разделов программы.

Стратегия МОУ Центра развития ребенка №1 в условиях внедрения ФГОС ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе, которые формируют образовательную среду МОУ в целом.

Педагогический коллектив организует образовательную среду в целях решения следующих стратегических задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Концептуальное направление развития образовательной среды МОУ в условиях внедрения ФГОС ДО – создание психолого - педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников; формирование личности ребенка, способной реализовать себя в социальном пространстве.

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МОУ достаточен. МОУ Центр развития ребенка имеет выход в Интернет. Имеется музыкальный, спортивный залы, компьютерный класс, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Групповые	стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049 -13; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); напольные игровые мягкие наборы-модули, игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.
Кабинет педагога-психолога	методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми: настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал в настоящее время докупается и приобретается.
Кабинет учителя логопеда	необходимая мебель, зеркало. Наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету,

Зал музыкальный	фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, электронное фортепиано, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.
Зал физкультурный	стационарное физкультурное оборудование: шведские гимнастические стенки, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, спортивные маты, тоннели, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, мишени для метания, баскетбольные щиты, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, др.
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности в настоящее время докупается и приобретается. Оргтехника: мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.

#### Технические средства обучения для организации образовательного процесса

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
1	Принтер копир	8	8
2	DVD плеер	6	6
3	Телевизор	7	7
4	Компьютер	8	8
5	ноутбук	32	32
6	Мультимедийный проектор	11	11
7	Интерактивная доска	1	1
8	Музыкальный центр	1	1
9	Цифровой фотоаппарат	1	1
10	Цифровое пианино	1	1
11	Сканер	2	2
12	Факс	1	1
13	Магнитола	4	4
14	Домашний кинотеатр	1	1
15	Акустическая система-стереопара	1	1
16	Настенный и напольный экран	10	10
17	Ризограф	1	1
18	Сенсорный стол	1	1
19	Документ камера на платформе	1	1
20	Многофункциональное устройство XEROX	1	1
21	Интерактивный комплекс TEACHTOUCH	1	1
22	Система тестирования и опроса	1	1
23	Планшеты	22	22
24	Интерактивная доска ActivDoard	1	1
25	Песочный стол	2	2

**Использование компьютера в образовательной работе** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность воспитанников и сотрудников в МОУ обеспечивает

установленная система тревожной и пожарной сигнализации. В дневное время охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОП «Барит», в ночное время и выходные дни - сторожами.

Все прогулочные участки, входы и выходы в помещение дошкольного учреждения оснащены системой видеонаблюдения из 4 видеокамер.

На территории МОУ имеется:

- ограждение по периметру высотой 1,9 м. Вход на территорию осуществляется через Систему контроля доступа (электронный ключ).

Обеспечение пожарной безопасности детей и сотрудников в МОУ осуществляется за счёт наличия необходимых средств пожаротушения, оборудованных аварийных выходов, поэтажных планов эвакуации, действующей пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выходом на отдел филиала ФГУП "Охрана" МВД РФ Волгограда.

В целях обеспечения безопасности воспитанников МОУ организована профилактическая работа со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса:

- реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- в целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами, учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай ЧС.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору безвозмездного оказания услуг с ГУЗ "Клиническая поликлиника №28". Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В МОУ функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание осуществляет штатная старшая медсестра.

**Материально-техническая база:** здание МОУ построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания МОУ на конец отчетного периода признано хорошим. В 2019-2020 учебном году произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна на сумму 150 тыс. рублей. Производился ремонт кровли.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена - имеются небольшой огород, цветники, зеленые насаждения.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Характеристика территории:** территория ограждена, по периметру имеется наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки: закрывающиеся песочницы, крытые беседки, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами: детский игровой комплекс «мини», машинка с горкой, скамейки – «Паровозик», «Вагончик», «Пожарная машина МЧС», «Львенок», «Самолет», «Гусеница», качалки на пружине «Самолет», «Мотоцикл», «Лошадка», «Ромашка».

### **Качество и организация питания**

Услуги по организации питания воспитанников МОУ Центр развития ребенка осуществляет индивидуальный предприниматель Стрельников Александр Викторович. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с единым утвержденным 20-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста. Опуск питания воспитанникам с пищеблока МОУ организуется по возрастным группам в соответствии с режимом дня, графиком получения готовой продукции, утвержденными руководителем.

В меню сохранены основные принципы организации питания для детей раннего и дошкольного возраста:

- принцип сбалансированности (оптимальное соотношение пищевых веществ, удовлетворяющих физиологические потребности детей),
- принцип разнообразия (не допускается повторение одних и тех же блюд и кулинарных изделий в последующие два дня),
- принцип щадящего питания (при приготовлении блюд используются такие методы тепловой обработки, как варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не используется жарка),
- принцип рациональности,
- соответствие возрасту.

Ежедневный рацион питания детей 1-3-х лет и 3-х -7 лет по 20-дневному меню обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В меню соблюдено распределение калорийности между приемами пищи в течение дня. Калорийность завтрака составляет 20-25%, второго завтрака – 5%, обеда – 30-35%, уплотненного полдника -30-35% суточного рациона.

В соответствии с пунктом 15.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 режим питания на основе Примерного 20-дневного меню в группах с 12-часовым режимом пребывания рассчитан на четыре приема пищи:

- завтрак - 8.30 - 9.00,
- второй завтрак - 10.30 - 11.00,
- обед - 12.00 - 13.00,
- уплотненный полдник - 15.30 - 16.00 (с включением блюд ужина).

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим годом (с учетом самоизоляции) в отчетном учебном году:

В МОУ снизилось количество случаев заболеваемости.

2018 г. – количество случаев заболеваний – 277 (списочный состав - 347 детей)

2019г.- количество случаев заболеваний – 255 (списочный состав - 347 детей)

Количество случаев заболеваний ОРВИ на 1000:

2018 год –  $277 * 1000 : 347 = 798,2$

2019год –  $255 * 1000 : 347 = 734,8$

За отчетный период снизились пропуски по болезни.

в 2018 г. - пропущено по болезни 2098 дня (списочный состав - 347) – **6,2** на 1 ребенка

в 2019 г. - пропущено по болезни 2080 дня (списочный состав - 347) – **5,9** на 1 ребенка

что не превышает средний показатель по городу.

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом**

Группа здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
I	2	4
II	326	326
III	17	16
IV	2	1
Всего воспитанников	347	347

**Достижения воспитанников, педагогов МОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**Воспитанники:**

- VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», **2 место**, январь 2020г.

- Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек», **2 место**, март 2020
- Региональный конкурс детского рисунка «Слава героям Великой Победы», **1 место**, март 2020
- Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», **3 место**, март 2020
- Региональный этап ХУШ Всероссийского экологического форум «Зелёная планета 2020», **2,3 места**, апрель 2020
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», **2 место**, январь 2020
- Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», **участие**, февраль 2020
- Открытый региональный семейный рождественский фестиваль «Чудный миг» (регионально-инновационной площадки «Православный календарь дошкольника»), **участие**, январь 2020 г.
- Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвященного дню русского языка., **3 место**
- Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», **1 место**, март 2020г.
- Всероссийский конкурс «ПДД для дошколят», **1 место**, март 2020г.

### **Педагоги:**

За 2019 - 2020 год имеются публикации статей в средствах массовой информации, журналах, сборниках (из опыта работы):

- Научно – популярный журнал «Здоровье и экология» «Коррекционная работа детского сада в современных условиях», Март, 2020, Ромадина А.И., Бабичева Р.В.
- Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) «Как заинтересовать детей физической культурой», Апрель 2020 Антипова Н.А.
- Всероссийский СМИ Твори! Участвуй! Побеждай! «Театр особый мир чудес» Антипова Н.А.
- Всероссийское издание «Портал педагога» статья «Проблемы адаптации дошкольников в детском саду», Усачева К.И.
- Сайт [Limporok Konkurs.ru](http://limporok Konkurs.ru) Статья «Развитие у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру», июнь 2020, Жарова С.В.
- Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», статья Игровые технологии в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» май 2020, Авилова Н. Л.

Выступление на конференциях, семинарах:

- IX международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире», мастер-класс, стендовый доклад, сентябрь 2019 г.
- Региональный Научно-практический семинар «Социально- культурной практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», мастер-класс, декабрь 2019

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МОУ и качестве предоставляемых им услуг:** ежегодно, в конце учебного года, администрацией МОУ проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых им услуг». В 2019-2020 учебном году в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу (сovid-19) анкетирование будет проводиться в сентябре.

**Информация СМИ о деятельности МОУ:** нет

## **5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала, вакансии:**

Всего работников-55.

Из них:

Руководитель-1

Педагогические работники-30  
 Заведующий хозяйством-1  
 Помощники воспитателей-13  
 Прочие-10  
 Вакансий нет.

### Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02 - 12)	01	30	18	15	12	12	30	1
в том числе:								
воспитатели	02	24	14	11	10	10	24	
старшие воспитатели	03	1	1	1			1	
музыкальные руководители	04	2	1	1	1	1	2	
инструкторы по физической культуре	05	1			1	1	1	
учителя-логопеды	06	1	1	1			1	
учителя-дефектологи	07							
педагоги-психологи	08							
социальные педагоги	09	1	1	1			1	
педагоги-организаторы	10							
педагоги дополнительного образования	11							
другие педагогические работники	12							1
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13		X	X	X	X		
работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	30	18	15	12	12	30	X

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года										
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность педагогических работников - всего, человек (сумма строк 02 - 12)	01	4	3	1	4	2	1	5	5	4	1	
в том числе:												
воспитатели	02	4	3	1	4	2	1	3	2	3	1	
старшие воспитатели	03									1		
музыкальные руководители	04							2				
инструкторы по физической культуре	05								1			
учителя-логопеды	06								1			
учителя-дефектологи	07											
педагоги-психологи	08											
социальные педагоги	09								1			
педагоги-организаторы	10											
педагоги дополнительного образования	11											
другие педагогические работники	12											

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
			4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15
Численность педагогических работников - всего, человек	01	30	2	1	5	1	3	18	30	2	3	8	2	2	13

**Освоение новых технологий:** педагоги МОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. С апреля 2020г. все методические мероприятия, семинары проводились в режиме онлайн на платформе ZOOM

### Достижения педагогического коллектива

В 2019-2020 учебном году получены награды: Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Ромадина Алла Ивановна, воспитатель.

В отчетном периоде на базе МОУ Центр развития ребенка № 1 проводились:  
 -районное методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие чувства ритма как необходимое условие формирования музыкальной культуры дошкольника»,  
 -районное методическое объединение воспитателей логопедических групп,  
 Выступление из опыта работы «Роль и способы взаимодействия воспитателя с учителем-логопедом и специалистами ДОУ»  
 -Курсы ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» для воспитателей «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО», педагоги делились опытом своей педагогической работы.

В течение 2019 – 2020 учебного года педагоги МОУ Центра развития ребенка №1 принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Охрана здоровья детей как основа реализации требований ФГОС ДО», **2 место**, Ромадина А.И., апрель 2020
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» Номинация «Лучший мастер-класс», **1 место**, Антипова Н.А., апрель 2020
- Всероссийский конкурс методических разработок, **2 место**, Курышева Е.П., Недорезова Е.С., январь 2020
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» номинация «Лучший конспект занятия», **1 место**, Ремизова А.А., Антипова Н.А., апрель 2020
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» Номинация «Исследовательские работы и проекты», **1 место**, Антипова Н.А., апрель 2020
- Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвященного Дню русского языка. Номинация «Методическая разработка», **3 место**, Жарова С.В., Ромадина А.И., июль 2020г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», **1 место**, Епина Е.М., ноябрь 2019
- II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Номинация: методические разработки, **1 место**, Усачева К.И., апрель 2020
- Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»-участие, декабрь 2019г.

- Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» номинации «Лучшая коррекционная группа», **1 место**, Марченко Е.А., Ромадина А.И., Толочко А.С., ноябрь 2019г.
- Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». Номинация – методические разработки внеклассных мероприятий педагогов(очная защита), **1 место**, ноябрь 2019
- Всероссийский педагогический конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: Оформление классов, групп», **3 место**, Тюрина Н.М., Авилова Н.Л., май 2020
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», Номинация: «Информационные технологии в образовании», **3 место**, Авилова Н.Л., май 2020

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**  
воспитанники/педагоги -11,6; воспитанники/все сотрудники - 6,3

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

МОУ Центр развития ребенка самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу.

В 2019 г. в МОУ обеспечено исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке.

Финансовое обеспечение выполнения Центром развития муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Волгограда.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МОУ Центром Департаментом муниципального имущества или приобретенных Центром за счет средств, выделенных Департаментом на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2020 г.](#) (форма 0503737 КВФО 2)
- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2020 г.](#) (форма 0503737 КВФО 4)
- [Отчет об исполнении учреждением плана его финансового-хозяйственной деятельности на 01.01.2020 г.](#) (форма 0503737 КВФО 5)
- [Баланс государственного \(муниципального\) учреждения на 01.01.2020 г.](#) (форма 0503730)
- [Отчет о результатах деятельности муниципального бюджетного \(казенного\) учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2019 год](#)
- [Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения на 01.01.2020 г.](#) (форма 00503721)
- [Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного \(муниципального\) задания за 2019 г.](#) (форма 0503762)

**Внебюджетная деятельность.**

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у МОУ нет.

МОУ Центр развития ребенка оказывает платные образовательные услуги.

Стоимость платных образовательных услуг на 01.01.2019 г. составила 125 руб./час, а на 01.09.2019 г. – 150 руб./час. В отчетном периоде доход от платных образовательных услуг составил 573695,00 рублей.

#### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

На основании Решения Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 «Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями от 20.11.2019 г. освобождаются от оплаты на 50% за детский сад дети из семей, имеющих трех или более несовершеннолетних детей, Освобождаются на 100% от платы родители (законные представители), имеющие дет – инвалидов, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад МОУ Центр развития ребенка №1 за 2018/2019 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации МОУ не вынесены.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- обновление развивающей образовательной среды МОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышение качества образования в МОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования (бесплатные кружки);

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** исходя из анализа деятельности МОУ за отчетный период можно сказать, что в 2019-2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме. Достигнутые результаты работы в течение 2019-2020 учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Центр развития ребенка имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья
- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профстандарта педагога.
- повышение качества образования через активное внедрение в образовательный и управленческий процесс информационно-коммуникационных технологий.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.