

**Согласовано:**

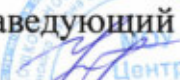
Начальник Дзержинского ТУ ДОАВ  
  
И.В. Мукашева  
« 31 » августа 2021 г.



**Рассмотрено:**

На Педагогическом совете МОУ  
Центр развития ребенка № 1  
Протокол № 1 от «31» августа  
2021 г.

**Введено в действие приказом**

заведующего МОУ Центр развития  
ребенка № 1  
Заведующий  
  
М.Ю.Краснощекова  
Приказ № 87 от «31» августа 2021 г.



**Программа развития  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»  
на 2021-2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»
- 2 Введение
- 3 Концепция развития МОУ Центр развития ребенка № 1 в контексте реализации приоритетных направлений развития образования РФ
  - 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
  - 3.2. Миссия МОУ Центр развития ребенка № 1
  - 3.3. Цели и задачи развития МОУ Центр развития ребенка № 1
  - 3.4. Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
  - 4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития
  - 4.2 SWOT – анализ потенциала развития МОУ Центр развития ребенка № 1
5. Целевые программы («дорожная карта») управления развитием МОУ Центр развития ребенка № 1 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года
6. Система инновационных проектов ОУ - композиционное представление целевых, содержательных и процессуально-оценочных характеристик развития МОУ Центр развития ребенка № 1
7. Механизмы управления и мониторинга реализации Программы развития
8. Финансовый план реализации Программы развития

## ПАСПОРТ

Программы развития МОУ Центр развития ребенка № 1 на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МОУ Центр развития ребенка № 1 (далее – МОУ ЦРР № 1) с 2021 по 2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;</li><li>• Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52113–2014. «Услуги населению. Номенклатура показателей качества» (приказ Росстандарта от 06.11.2014 № 1482-ст.).</li><li>• Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».</li><li>• Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;</li><li>• Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.</li><li>• Показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955.</li><li>• Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования. Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».</li><li>• Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ ДОАВ «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда» от 08.08.2016 № 504.</li> <li>• Концепция региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области (утверждена приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.16 N 122). Объединенные требования всех указанных нормативных правовых актов могут служить основанием для определения соответствующих частей в составе системы параметров качества образования в ДОО.</li> </ul>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; проектирование системы внутриорганизационной системы оценки дошкольного образования</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, эффективных управленческих и педагогических инноваций в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> <li>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой</p>

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий (нормативных, кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p>II этап – практический (2022-2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- последовательная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция Программы (в случае необходимости).</li> </ul> <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и диссеминацию полученных результатов и продуктов Программы;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия МОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Поддержка позитивного имиджа МОУ ЦРР № 1 в социальном окружении, за счет высокого уровня</li> </ol>

	удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МОУ.
Система организации контроля	<p>Системный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнего контроля МОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>- внутреннего контроля МОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</li> </ul> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>-предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>-сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>-тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>-комплексный, всесторонняя проверка образовательной деятельности;</li> <li>-итоговый, определение результатов деятельности МОУ.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля МОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального и городского бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий, 8(8442)78-84-19, 8(8442)78-84-19
Сайт МОУ	<a href="http://www.mou-centr1.ru/">http://www.mou-centr1.ru/</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МОУ ЦРР № 1 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся; описание модели управления инновационными процессами; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной среды МОУ; внутренние и внешние (сетевые) ресурсы, обеспечивающие достижение планируемых результатов; целевых показателей и индикаторов.

Композиционно Программа представлена системой инновационных проектов, направленных на реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования, обеспечения достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО; обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и сетевых социальных партнеров для достижения целей Программы.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Волгоградской области по реализации Национального проекта «Образование»;



- Муниципальные проекты городского округа – город –герой Волгоград по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ ЦРР № 1 выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;

- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## 2. Миссия МОУ ЦРР № 1

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МОУ ЦРР № 1 видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития были актуализированы базовые принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МОУ ЦРР № 1 определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МОУ Центр развития ребенка № 1 до 2025 года.

**Целями развития МОУ Центр развития ребенка № 1 до 2025 года выступают:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путем реализации национального проекта «Образование».
2. Проектирование внутриорганизационной системы оценки качества дошкольного образования
3. Обеспечение доступности дошкольного образования.
4. Создание условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

5. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
  6. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
  7. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
  8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.
- 4. Целевые показатели развития МОУ ЦРР № 1 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности МОУ	Баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества	Баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий

	педагогического процесса в МОУ						
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/нет	Да	Да	Да	Да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта МОУ	Баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	91%	95%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%	15%	15%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	10%	15%

14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
----	---	-------------------	--------	--------	--------	--------	--------

### **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1**

1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ ЦРР № 1 на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МОУ ЦРР № 1 на период 2016 - 2020 гг. годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание образования МОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по применению современных моделей и систем доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области использования возможностей ЦОС и ЭОР в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Дзержинским ТУ ДОАВ и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются:

- Игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- Обучающие диски;
- Электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр,



совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

**Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения** показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МОУ Центр развития ребенка № 1 созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка: образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. МОУ Центр развития ребенка № 1 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим функционирования с 7.00 до 19.00. В МОУ Центр развития ребенка № 1 площадь помещений, используемых для нужд образовательной организации -2546 кв.м., из нее площадь групповых ячеек- 1927 кв.м.

В МОУ создано единое информационно-образовательное пространство образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ Центр развития ребенка № 1 включает в себя:

<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>	<b>Из них исправных</b>
Магнитофон	6	6
DVD плеер	6	6
Телевизор	10	10
Компьютер	9	9
Ноутбук	36	36

Мультимедийный проектор	9	9
Интерактивная доска	1	1
Музыкальный центр	1	1
Цифровой фотоаппарат	2	2
Видеокамера	1	1
Ксерокс	2	2
Сканер	2	2
Факс	1	1
Магнитола	6	6
Домашний кинотеатр	1	1
Видеомагнитофон	1	1
Акустическая система-стереопара	1	1
Настенный и напольный экран	9	9
Ризограф	1	1
Сенсорный стол	1	1
Документ камера на платформе	1	1
Многофункциональное устройство XEROX	1	1
Многофункциональное устройство WORK CENTR	1	1

Интерактивный комплекс TEACHTOUCH	1	1
Система тестирования и опроса	1	1
Планшеты	15	15
Интерактивная доска ActivDoard	1	1

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Компьютерно-техническое оснащение МОУ Центр развития ребенка № 1 используется для:

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной Программы;
- предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- проведение обучающих корпоративных и сетевых мероприятий по вопросам инновационной деятельности
- обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники. Все педагоги владеют навыками работы с основными средствами ЦОС на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию ЭОР в воспитательно-образовательном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. МОУ Центр развития ребенка № 1 имеет официальный сайт в сети Интернет - [www.mou-centr1.ru](http://www.mou-centr1.ru)

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: МОУ Центр развития ребенка № 1 оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Охрану МОУ по договору осуществляет ЧОП.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытье рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального уровня общего образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Воспитатели и специалисты продуктивно используют в образовательном процессе современные инновационные технологии лично-ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии организации проектной деятельности с дошкольниками, а также ИКТ - технологии. Они транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на семинарах, конференциях, методических объединениях, проводят открытые занятия, «Мастер-классы» для педагогов и родителей воспитанников. Имеют публикации в научно-популярном журнале «Здоровье и экология», на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», «Педагогика и образование».

Педагоги МОУ неоднократно становились победителями и призерами Международных, всероссийских и региональных конкурсов, таких как:

- Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда» (1-е место),
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2018 года» (1-е место),
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» (1-е место),
- Всероссийский творческий конкурс «Педагогический диспут», номинация «Педагогические проекты» (3-е место),
- Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» (лучшая презентация) (1-е место),
- Региональный этап международной ярмарки социально - педагогических инноваций (победитель),
- Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по основам безопасного движения на дорогах» (3-е место),
- Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру», методические разработки (3-е место),
- Городской конкурс профессионального мастерства “Лучший педагог МОУ-2021” (3-е место).

Отмечается устойчивая тенденция участия педагогов МОУ в:

- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» ( 2018 г.),
- Региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2019 г.),
- VII Региональном фестивале проектов «Мой край родной - Поволжье» ( 2019 г.),
- Региональном Научно-практическом семинаре «Социально-культурные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (2019 г.),

Региональной научно-практической онлайн-конференции «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей» (2020 г.)

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

На базе МОУ Центр развития ребенка № 1 открыт и работает районный Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в вопросах образования и воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Функционирует логопункт, обеспечивающий специализированную диагностическую, коррекционную помощь детям дошкольного возраста (5–7 лет), имеющим речевые патологии, а также консультативную помощь воспитателям и родителям по коррекции и развитию речи.

Программа развития на 2016-2020 года реализована также в части введения дополнительных образовательных услуг. МОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, - художественно-эстетической, интеллектуальной, социально-педагогической направленности на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности. На базе МОУ организовано бесплатное дополнительное образование детей с 5 лет педагогами муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»: кружки художественно-эстетической направленности: «Веселые краски», «Юный скульптор» (лепка), фольклорная студия «Горошина», «Потешки».

Организация дополнительных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей, созданию необходимых условий для дополнительного развития

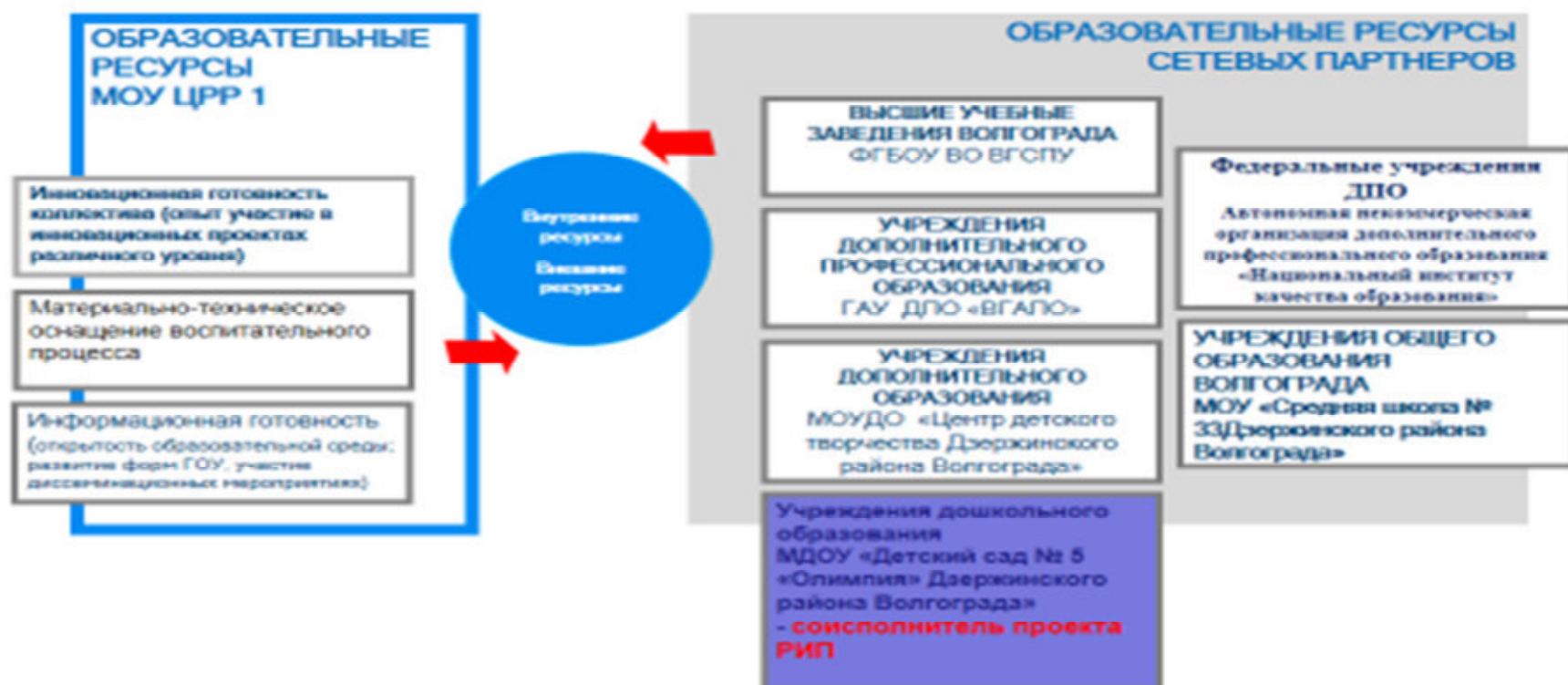
индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы учреждения и повышению его статуса и конкурентоспособности. Платные образовательные услуги оказываются с 2008 года: «Веселый английский», «Музыкальная мозаика» «Веселые нотки», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебные ладошки», «Математика для малышей», «Умники и умницы», «Театральная палитра» - это далеко не полный перечень дополнительных условий для удовлетворения образовательного заказа семей воспитанников МОУ ЦРР № 1.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Реализация основной образовательной программы МОУ ЦРР № 1 осуществляется в условиях консолидации внутренних и внешних ресурсов. Система взаимодействия с сетевыми социальными партнерами представлена в схеме 1 – «Ресурсная карта сетевого взаимодействия»

## РЕСУРСНАЯ КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





## **Инновационная деятельность МОУ Центр развития ребенка № 1**

Центр развития ребенка № 1 позиционируется в региональной и муниципальной образовательных системах как инновационное образовательное учреждение, коллектив которого принимает участие в реализации инновационных проектов разного уровня.

### ***Федеральные проекты:***

- базовая организация Стажировочной площадки Волгоградской области (2014, 2015, 2016 годы), в рамках участия региона в ФЦПРО
- реализация Федеральной целевой программы развития образования «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

### ***Региональные проекты:***

- Пилотная площадка по внедрению ФГОС ДО (Приказ от 14.04.2014г. № 430 « Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования и организации их работы»);
- реализация проекта для проведения лонгитюдного исследования качества дошкольного образования на этапах апробации, обучения и исследования ДОАВ (письмо ДОАВ «Об участии в обследовании качества ДО», 2016г.);
- Региональная инновационная площадка по теме «Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта “Образование”» 2019-2024 гг.

Инновационная деятельность коллектива МОУ ЦРР № 1 поддержана:

- активным поиском педагогического коллектива МОУ и его сетевыми партнерами путей обеспечения качественного образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия при введении и реализации ФГОС ДО;
- высоким потенциалом педагогического коллектива в обеспечении поисковой деятельности;
- успешностью осуществления инновационных проектов (инновационный поиск в рамках региональных инновационных площадок, базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области, обосновывающих инновационные технологии педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО;

- полноценными материально-техническими и финансово-экономическими условиями обеспечения инновационной деятельности (предполагается использование бюджетного финансирования и использование доходов от предоставления платных дополнительных образовательных услуг);
- условиями для полноценного информационного сопровождения инновационной деятельности.

Наличие в МОУ ЦРР № 1 опыта инновационной деятельности как условия реализации Программы развития, рассматривается совокупностью следующих ресурсов:

- инновационно-деятельностного (более 10 лет успешной практики разработки и внедрения инновационных практик в сфере достижения и оценки современного качества дошкольного образования, в частности, в формате региональной инновационной площадки);
- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой и педагогической команды, ориентация на принципы проектного управления в условиях инновационной деятельности коллектива);
- образовательно-сетевое (опыт участия МОУ в сетевых сообществах, ориентированных на решение задач развития системы образования и создание практик, подходов, технологий, обладающих потенциалом диссеминации на региональном и федеральном уровнях).

## **2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ Центр развития ребенка № 1**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ ЦРР № 1	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы.  Продуктивное и оперативное взаимодействие с ДОАВ и Дзержинским ТУ ДОАВ	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Развитие спектра платных образовательных услуг.	Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет

	позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	образовательными ресурсами.  Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	работы МОУ и МБОУ Мечетинская СОШ.	освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте МОУ, в сети ИНТЕРНЕТ, в СМИ	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.  Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образоват	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.  Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.

	для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	ельной организации. Неполная комплектация на рабочих местах педагогов средствами ИКТ.	Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МОУ.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», других учреждений ДПО муниципального, регионального и федерального значения	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-

обучающихся, динамика его изменения	уровня.	конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	посещение дошкольного учреждения.	психолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с МОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами (МОУ «СОШ № 33 Дзержинского района Волгограда»; МОУ детский сад № 5 «Олимпия», МОУ «Детско-юношеский	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного	Взаимодействие МОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

	<p>центр Дзержинского района Волгограда» и др. позволяет организовывать образовательный процесс в МОУ эффективно и насыщенно.</p> <p>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	образования.	образовательной программы МОУ	
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности МОУ, педагогов.</p> <p>Открытость МОУ к участию в</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Есть часть педагогов</p>

	конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.		инновационного развития МОУ.	(около 5%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы МОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации нацпроекта «Образование»	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе принципов проектного управления



## СИСТЕМА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Предполагается, что переход образовательной системы МОУ Центр развития ребенка № 1 из актуального ее состояния (2021) в потенциальное состояние (2025) будет происходить посредством реализации **шести взаимосвязанных проектов модернизационного и инновационного типов.**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Наш современный детский сад»</b>					
<b>Проектный замысел: повышение конкурентоспособности МОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.</b>					
Доля образовательных учреждений города Волгограда (Дзержинского района Волгограда)	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2020-2024	2021-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением
	Количество договоров,	Разработка нормативно			2020-2024
					2021 - 310
					2022 - 315
					2023 - 315
					2024 - 315
					2025 - 315

заклученных с сетевыми социальными партнерами МОУ	– правовой базы социального партнерства  Заклучение договоров с сетевыми социальными партнерами			договоров: 2021 - 2  2022 - 4  2023 - 6  2024 - 7  2025 - 8
Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2021 -2025	Заведующий  Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2021 - 9  2022 - 10  2023 - 11  2024 - 14  2025 - 15
Количество используемых систем оценки качества образования на основе международных	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями	2021 -2025	Заведующий  Старший воспитатель	Количество используемых систем:

	исследований	международных исследований  Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований		Проектная команда	2021 - 1 2022 -2 2023 - 3 2024 -3 2025 - 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МОУ	2021 -2025	Заведующий	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МОУ (%): 2021 – 20% 2022 – 25% 2023 – 27% 2024 – 30% 2025 - 35%

	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсных мероприятиях	2021 -2025	Заведующий  Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО)  2021 - 25  2022 - 30  2023 - 35  2024 - 45  2025 – 50
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный )	Мероприятие	Срок реализаци и	Ответственны й	Планируемый результат
<b>Проект «Индивидуальная траектория развития каждого»</b>					
<b>Проектный замысел:</b> создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;					
	Рост доли дошкольников, включенных в	Расширение предлагаемых услуг	2021 - 2025	Заведующий	Доля дошкольников, посещающих

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с особенностями познавательного интереса воспитанников и образовательного заказа семьи	дополнительное образование в условиях МОУ	дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.		Старший воспитатель Проектная команда	дополнительное образование в условиях МОУ (% от общей численности детей МОУ)  2021 - 70%  2022 - 75%  2023 - 80%  2024 - 85%  2025 - 90%
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	Заключение договоров с сетевыми социальными партнерами	2021 - 2025	Заведующий	2021 - 4 2022 - 5 2023 - 6 2024 - 6 2025 - 7
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута	2021 - 2025	Заведующий Старший	Доля воспитанников (% от общей численности детей

		славы!»		воспитатель Воспитатели	МОУ): 2021 – 25 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.  Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей,	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников МОУ): 2021 - 30%/ 2022 - 35%/ 2023 -40%/ 2024 - 45%/ 2025 - 50%/

		фотоотчета.			
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Донского края.  Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2021 -2025	Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Проектная команда	Количество картотек, сборников:  2021 – 2  2022 - 3  2023 - 4  2024 - 5  2024 - 6
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный )	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Современные Цифровые возможности»</b>					
<b>Проектный замысел: разработка и апробация модели организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</b>					
Доля образовательных учреждений Волгограда/Дзержинск	Количество договоров, заключенных с сетевыми социальными	Заключение договоров с сетевыми социальными	2021-2025	Заведующий	Количество договоров:

ого района Волгограда	партнерами МОУ	партнерами.			2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 4 2025 - 5
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 -2025	Заведующий Проектная команда	Готовность материально-технической базы МОУ (%): 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 55% 2025 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в	Целевая подготовка педагогов МОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов МОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 60%



образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	образовательной деятельности	деятельности.			2022 – 75% 2023 -85% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Заведующий	Доля документов: 2021 – 60 % 2022 – 75% 2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 -2025	Заведующий Старший	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и

	модели цифровой образовательной среды			воспитатель Проектная команда	специалистов: 2021 – 9 2022 - 10 2023 -11 2024 – 12 2025 - 14
Доля пользователей созданного в рамках реализации инновационного проекта «Современные Цифровые возможности» сетевого информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронный консалтинг» с рубриками для родителей (законных представителей).	2021 -2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) воспитанников МО У: 2021 – % 2022 – 20% 2023 - 25% 2024 – 40%

					2025 - 60%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Взрослые тоже дети»</b>					
<b>Проектный замысел: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b>					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключенных с сетевыми социальными партнерами	Заключение договоров с сетевыми социальными партнерами	2021 -2025	Заведующий	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2 Создание портала МОУ - 2022 год.
	Количество родителей (законных представителей), членов родительского клуба «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2022 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов МОУ (% от численности педагогов): 2021 – - 2022 – 15%

					2023 -20% 2024 – 25% 2025 – 35 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.	2022 -2025	Заведующий Старший воспитатель Проектная команда	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе к 2025 году
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) – выявление удовлетворенности качеством услуг	2021 -2025	Заведующий Проектная команда	Количество родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников:  2021 - 60%

помощи родителям					2022 - 65% 2023 - 70% 2024 - 75% 2025 - 85%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Педагогический рост»</b>					
<b>Проектный замысел: обеспечение непрерывного совершенствования профессионально-личностных компетенций педагогов и специалистов корпоративной и сетевой модели «повышения квалификации» современного педагога МОУ.</b>					
Количество педагогических работников достигших актуальных компетенций	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального роста педагога	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%

	Доля педагогических работников, участвующих в программах стажировок; презентационно-диссеминационных мероприятиях различного уровня	Развитие кадрового потенциала МОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, творческие лаборатории, участие в работе сетевых педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриорганизационный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p><b>Проект «Проектирование системы внутренней оценки качества дошкольного образования»</b></p> <p><b>Проектный замысел: разработка, апробация и диссеминация авторских систем (моделей) внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с актуальными тенденциями в области педагогической</b></p>					

**диагностики.**

Количество используемых систем оценки качества образования на основе современных исследований в области педагогической диагностики	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с тенденциями в области педагогической диагностики	Проведение мониторинговых и диагностических исследований по ключевым вопросам качества дошкольного образования	2021-2025	Проектная команда	Количество используемых систем 2021 - разработка 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 2 2025 - 3
Доля педагогических работников и специалистов, овладевших современными технологиями оценки качества дошкольного образования и педагогической интерпретации ее	Обучение педагогов современным технологиям оценки качества дошкольного образования и педагогической интерпретации ее результатов	Внутриорганизационные и сетевые мероприятия: сетевой «каскадный» постоянно-действующий семинар; курсовая подготовка в системе ДПО; стажировка, участие в диссеминационных	2021-2025	Старший воспитатель Проектная команда	2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 55%

результатов		мероприятиях по теме проекта			
Количество разработанных Кейсов (нормативно-правовых; программно-методических, инструментальных и др.), необходимых и достаточных для достижения проектного замысла	Разработка материалов в ходе реализации целей и задач проекта	Организация внутренней и внешней экспертизы разработанных материалов	2021-2025	Проектная команда	2021 – 2 2022 – 3 2023 – 3 2024 – 4 2025 – 5
Наличие описания рисков и ограничений системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО)	Апробация системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО) (совместно с исполнителем инновационного проекта МОУ детский сад № 5	Практическое применение системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО). Разработка типовой программы	2021-2024	Сетевая проектная команда	2021 – апробация 2022-апробация 2023- описание 2024 – программа минимизации



	«Олимпия»	минимизации рисков и ограничений системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО)			
Разработка нормативных и программно-методических материалов в рамках функционирования проектных команд сетевого типа ориентированных на апробацию имеющихся и	Разработка и реализация «дорожных карт» сетевого типа	Организация внутренней и внешней экспертизы разработанных материалов	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Сетевая проектная команда	2021 – 2 2022 – 3 2023 – 3 2024 – 4 2025 – 5

разработку альтернативных систем оценки качества дошкольного образования					
--	--	--	--	--	--

## МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В качестве основного механизма модели управления полиинновационной (мультипроектной) образовательной средой МОУ рассматриваются инновационные образовательные проекты.

Система инновационных проектов носит открытый характер и:

- а) может «прирастать» новыми проектами по мере актуализации новых проблем;
- б) обеспечивает развитие и «внутри» каждого проекта, обусловленное, в частности, появлением новых образовательных ресурсов и возможностей как внешнего, так и внутреннего характера

Систематический контроль выполнения Программы осуществляет проектная команда и педагогический совет МОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов результатов и продуктов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МОУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Критериями контроля результативности инновационных процессов развития выступают:

- Полная и эффективная реализация ФГОС ДО, посредством содержательной и организационной вариативности образовательного пространства;
- Результативность участия педагогического коллектива МОУ в реализации нацпроекта «Образование»;
- Полномасштабное применение профессиональных стандартов в нормативно одобренных сферах и соответствие уровней квалификации специалистов их требованиям;

- Полномасштабное использование современных систем оценки качества дошкольного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»
- Устойчиво проявляющиеся признаки сетевого взаимодействия, партнерства, государственно-общественного управления и ресурсного обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МОУ Центр развития ребенка № 1.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Элементами системы финансирования инновационной деятельности являются:

- источники инвестиционных ресурсов;
- механизм накопления финансовых средств и их инвестирование в инновационные проекты.

Источниками финансирования инновационных проектов, осуществляемых юридическим лицом, то есть МОУ Центр развития ребенка № 1 являются:

- собственные средства организации;  
(внебюджетная деятельность);
- привлеченные средства (спонсорская помощь, договора пожертвования).