

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
(РОССИЯ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

400117, Россия г. Волгоград, ул.8-й Воздушной Армии, 50
Тел./факс (8442) 788419 E-mail: mou-centr1@mail.ru
ОГРН 1033400262554
ИНН 3443043048/ КПП 344301001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда».
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем Центра развития ребенка является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1.3. Тип РИП	муниципальное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400117, Россия, г. Волгоград, ул.8-й Воздушной Армии,50
1.5. Руководитель РИП	Заведующий Краснощекова Марина Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)78-84-19, 8(8442)78-84-19
1.7. Адрес электронной почты	mou-centr1@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.mou-centr1.ru/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	- Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда» - руководитель проекта; - Бабичева Раиса Васильевна, старший воспитатель высшей категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгогра-

	<p>да», координатор проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уткина Татьяна Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», со-руководитель проекта; - Чепелева Елена Михайловна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», координатор проекта. <p>Рождественская Нателла Николаевна, зам. директора по НМП МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда», к.п.н., доцент – научный консультант</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (400117, Волгоград, Дзержинский район, ул. 8-й Воздушной Армии, 43).</p> <p>e-mail: dou_5@mail.ru</p> <p>сайт: http://www.ds5-olimpiya.ru/</p> <p>Апробация системы механизмов и инструментария Федерального института педагогических измерений (ФИРО).</p> <p>Участие в сетевых научно-практических и диссеминационных мероприятиях проекта.</p> <p>Проведение сравнительного анализа различных моделей оценки качества дошкольного образования.</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p>Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Модернизация, апробация и диссеминации системы внутренней оценки качества образования как средства обеспечения его современного качества.</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать систему внутренней оценки качества образования в ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития оценочных процедур в образовании. 2. Разработать и апробировать систему механизмов и оценочного инструментария в контексте модели внутренней оценки качества дошкольного образования. 3. Апробировать систему механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом педагогических измерений (ФИРО) 4.Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения педагогической диагностики и интерпретации ее результатов. 5.Разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия участников инновационного процесса. 6.Разработать и апробировать систему многоканальной коммуни-

	кации, обеспечивающую диссеминации продуктов инновационной деятельности коллектива ДООУ и его сетевых социальных партнеров.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2024гг.
1.15.Этапы проекта (программы)	1 этап Подготовительный 2019-2020 годы 2 этап поисковый 2020-2022 3 этап Рефлексивно-обобщающий, диссеминационный 2023-2024 годы
Задачи на данный этап	-Разработка и апробация авторской (экспериментальной) модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» -Разработка и апробация системы механизмов и оценочного инструментария в контексте модели внутренней оценки качества дошкольного образования. -Апробация системы механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, Федерального института педагогических измерений (ФИРО). -Выявление профессиональных затруднений педагогов в сфере оценки качества дошкольного образования. -Разработка и апробация сетевых моделей повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ – целевых групп участников инновационной деятельности.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансирование проекта (программы) осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результаты инновационной деятельности, полученные на первом этапе проекта: - подготовлены необходимые ресурсы-условия для реализации задач проекта, среди которых: -нормативно-правовые (приказ о деятельности ДООУ в условиях реализации инновационного проекта; положение о проектной команде; положение о сетевом педагогическом совете; разработка паспортов проекта и регламента взаимодействия проектных команд Центра развития ребенка № 1 и МДОУ № 5 Дзержинского района Волгограда;; -организационные (комплектование проектных групп и определение персональных зон ответственности членов проектных групп; проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для

	<p>реализации проектного замысла); программно-методические (разработка «дорожной карты» реализации первого этапа проекта с операционализацией действий, запланированных программой инновационного проекта). кадровые – проектирование необходимых условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики: осуществлен начальный этап мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов. (примечание: мониторинг не завершен в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и регионе). разработка каскадной сетевой модели повышения готовности</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Текущая актуальность проекта обусловлена задачами второго этапа инновационной деятельности.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной деятельности		
Шаги реализации		
<p>-Решение организационных задач: распределение обязанностей, комплектование проектных групп, проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла.</p> <p>-Планирование деятельности педагогического коллектива и сетевых партнеров (соисполнителей проекта), обеспечивающей достижение проектируемых результатов.</p> <p>-Создание условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики (мониторинг готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка каскадной сетевой модели повышения готовности педагогов к участию в инновационном проекте: разработка программы постоянно действующего</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено частично</p>	<p>Сложная эпидемиологическая ситуация. Работа в дистанционном режиме.</p>

<p>сетевого семинара и др.). -Разработка нормативных (локальных) актов</p> <p>-Создание условий для апробации системы механизмов и инструментария, разработанных авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО)</p> <p>-Проведение сетевого проблемного педагогического совета по теме проекта.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено частично</p> <p>Проведен в режиме on-lint</p>	<p>Сложная эпидемиологическая ситуация. Работа в дистанционном режиме.</p>
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>«Положение о проектной команде», «Регламент взаимодействия проектных команд Центра развития ребенка № 1 и МДОУ № 5 Дзержинского района Волгограда», «Положение о сетевом педагогическом совете», «Паспорта проекта», «дорожные карты» проекта; проект программы постоянно действующего сетевого семинара; диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в области педагогической диагностики.</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукт может быть использован инновационными образовательными учреждениями региона, реализующими задачи подготовительного этапа проектной деятельности и ориентированными на принципы проектного управления в образовании.</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Проведение рубежного мониторинга с оценкой степени эффективности, предпринимаемых на первом этапе проектной деятельности решений. Проведение внутренней и внешней экспертизы продуктов инновационной деятельности.</p> <p>Проведение стартового и рубежного SWOT-анализа; выявление рисков и ограничений достижения проектного замысла; разработка программ минимизации актуальных и потенциальных</p>	

	рисков и ограничений. Актуализация диагностической функции сетевых педагогических советов.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Благоприятный
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект Актуализация инновационного поиска коллективов дошкольных образовательных учреждений в области развития современной диагностики и оценки качества дошкольного образования.	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Коррекция шагов по реализации инновационного проекта (а именно, выполнение задач создания кадрового ресурса, которые частично реализованы на первом этапе инновационной деятельности, запланирована в «дорожной карте» реализации проекта на 2020-21 уч. год).

Заведующий МОУ Центр развития ребенка № 1



/М.Ю. Краснощекова/