

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
(РОССИЯ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 1
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

400117, Россия г. Волгоград, ул.8-й Воздушной
Армии, 50

Тел./факс (8442) 788419 E-mail:

moucrr1@volgadmin.ru

ОГРН 1033400262554

ИНН 3443043048/ КПП 344301001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	Г. Волгоград, ул. Им. 8-й Воздушной Армии, 50
1.5. Руководитель РИП	Краснощекова Марина Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)78-84-19
1.7. Адрес электронной почты	moucrr1@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.mou-centr1.ru/index/rip_2020/0-118
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий муниципальным дошкольным учреждением «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда», руководитель проекта;

	<p>Бабичева Раиса Васильевна , старший воспитатель муниципального дошкольного учреждения «Центр развития ребнка №1 Дзержинского района Волгограда», координатор проекта; Рождественская Нателла Николаевна, зам. Директора по НМП МОУ «Гимназия №17 Ворошиловского района Волгограда», к.п.н., доцент; член регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области; консультант проекта.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»: ресурс сетевого партнерства.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Модернизация, апробация и диссеминация системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование»</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему внутренней оценки качества образования в ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития оценочных процедур в образовании. 2. Разработать и апробировать систему механизмов и оценочного инструментария в контексте модели внутренней оценки качества дошкольного образования. 3. Апробировать систему механизмов и инструментария внутренней системы оценки дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом

	<p>педагогических измерений (ФИРО)</p> <p>4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения педагогической диагностики и интерпретации ее результатов.</p> <p>5. Разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия участников инновационного процесса.</p> <p>6. Разработать и апробировать систему многоканальной коммуникации, обеспечивающую диссеминации продуктов инновационной деятельности коллектива ДОУ и его сетевых социальных партнеров.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<p>1 этап: подготовительный (2020-2021гг)</p> <p>2 этап поисковый 2021-2023</p> <p>3 этап рефлексивно-обобщающий, диссеминационный 2023-2024 годы</p>
Задачи на данный этап	<p>-Апробация системы механизмов и инструментария ВСОКО, разработанную авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО).</p> <p>-Участие в разработке и апробации авторской модели внутренней системы оценки качества дошкольного образования</p> <p>-Выявление дефицитов и построение модели подготовки педагогов и руководителей ДОУ к применению механизмов и инструментария ВСОКО (развитие оценочных компетенций)</p> <p>-Разработать и апробировать механизмы организационные форматы и механизмы сетевого взаимодействия (партнерства) субъектов инновационной деятельности.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием)	Финансирование проекта (программы)

объема финансирования)	осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Результаты инновационной деятельности, полученные на первом этапе проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовлены необходимые ресурсы-условия для реализации задач проекта, среди которых: <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые (приказ о деятельности ДОУ в условиях реализации инновационного проекта; положение о проектной команде; положение о сетевом педагогическом совете; разработка паспортов проекта и регламента взаимодействия проектных команд МОУ Центра развития ребенка №1 и МОУ детский сад №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда (соисполнители проекта); -организационные (комплектование проектных групп и определение персональных зон ответственности членов проектных групп; проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла); программно-методические (разработка «дорожной карты» реализации первого этапа проекта с операционализацией действий, запланированных программой инновационного проекта). кадровые – проектирование необходимых условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики: осуществлен начальный этап мониторинга готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов. разработка каскадной сетевой модели повышения готовности
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Текущая актуальность проекта обусловлена задачами второго этапа инновационной деятельности.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной деятельности.		
Шаги реализации		
<p>-Решение организационных задач: распределение обязанностей, комплектование проектных групп, проведение анализа состояния сетевых ресурсов, необходимых для реализации проектного замысла.</p>	Выполнено	
<p>-Планирование деятельности педагогического коллектива и сетевых партнеров (соисполнителей проекта), обеспечивающей достижение проектируемых результатов.</p>	Выполнено	
<p>-Создание условий для повышения компетентности педагогов в области педагогической диагностики (мониторинг готовности педагогов к использованию педагогической диагностики и интерпретации ее результатов; разработка каскадной сетевой модели повышения готовности педагогов к участию в инновационном проекте: разработка программы постоянно действующего сетевого семинара и др.).</p>	Выполнено	
<p>-Разработка нормативных (локальных) актов</p>		
<p>-Создание условий для апробации системы механизмов и инструментария, разработанных авторским коллективом Федерального института педагогических измерений (ФИРО)</p>	Выполнено	

-Проведение сетевого проблемного педагогического совета по теме проекта.	Проведен в режиме on-line	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		<p>Разработаны нормативный, диагностический и программно-методический кейсы, обеспечивающие легитимность проектной деятельности коллектива: «Положение о проектной команде», «Регламент взаимодействия проектных команд МОУ Центра развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда и МОУ детский сад №5 «Олимпия», «Положение о сетевом педагогическом совете», «Паспорта проекта», «дорожные карты» проекта; проект программы постоянно действующего сетевого семинара; диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в области педагогической диагностики.</p>
Рекомендации по использованию полученных продуктов		<p>Продукт может быть использован инновационными образовательными учреждениями региона, реализующими задачи подготовительного этапа проектной деятельности и ориентированными разработку и апробацию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование»</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		<p>Проведение рубежного мониторинга с оценкой степени эффективности, предпринимаемых на первом этапе проектной деятельности решений. Проведение внутренней и внешней экспертизы продуктов инновационной деятельности. Проведение стартового и рубежного SWOT-анализа; выявление рисков и ограничений достижения проектного замысла; разработка программ</p>

	минимизации актуальных и потенциальных рисков и ограничений. Актуализация диагностической функции сетевых педагогических советов.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Благоприятный прогноз развития проекта основан на созданных на первом этапе проектной деятельности, необходимых и достаточных условиях достижения проектного замысла.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Презентация хода и промежуточных результатов проектной деятельности коллектива на сетевых мероприятиях муниципального уровня
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Работа по реализации проектного замысла и задач второго этапа проекта формализованы в следующих документах: -«План-график реализации Программы РИП на 2021/22 уч. год; -«дорожные карты» проектных команд на 2021/22 уч. год

Заведующий ДОУ Центр развития ребенка №1

М.П.



М.Ю.Краснощекова