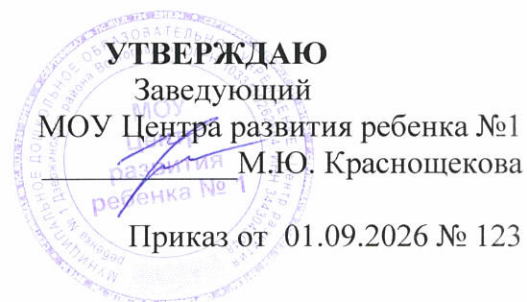


02-01

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 31.08.2026 № 1



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»

на 2026-2027 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B126E61C4DCB03B1E25892F7302C87B4
Владелец: Краснощекова Марина Юрьевна
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027

Волгоград, 2026 г.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДО

1. Дополнить Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДО следующими документами:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г. ранее действовавшие СП 2.4.3648-20 утрачивают силу);
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 11 июня 2026г. №1456-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 №1879-р и о признании утратившим силу пункта 2 распоряжения правительства РФ от 10.03.2026 №459-р);
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Орлята России»

2. В Целевой раздел внести изменения и дополнения:

Пункт 1.1. Пояснительная записка

В воспитательной работе МОУ Центр развития ребенка №1 с 01.09.2026 года внедряет федеральный проект «Добрые игры» для формирования у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей в игровой форме, а также модуль «Орлята-дошколята» для развития социальной активности старших дошкольников и обеспечения преемственности с начальной школой. Содержание проектов интегрируется в образовательные области ФООП ДО.

П.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В МОУ Центр развития ребенка № 1 функционирует 8 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
1-3 года	Смешанная раннего возраста	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1
От 5 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1
От 5 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ЗПР	1
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	2
Всего		8

Содержательный раздел

2.2. Вариативные формы, методы, способы и средства

Новая редакция:

Обязательная часть

При реализации Программы используются: различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.428326 и СанПиН 1.2.3685-21.

Пункт 2.6.1. Инновационная деятельность

Новая редакция:

С 2026 года МОУ Центру развития ребенка №1 присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области по проблеме «Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого социального партнерства» на период 2026-2030г.г.

Цель проекта: Создание эффективной модели социального партнерства, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Обосновать значимость и возможность вариативности социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО).
2. Разработать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющую инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей дошкольного возраста.
3. Разработать, апробировать и тиражировать инновационные практики:
 - успешной социализации детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого взаимодействия в ДОО;
 - включения детей дошкольного возраста в активные социальные практики;
 - создания условий становления и развития качеств социально-активной личности дошкольника;
 - вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях сетевого социального партнерства;
 - разработать механизмы и инструментарий оценки результативности и эффективности проектной деятельности
4. Тиражировать практики социального партнерства и эффективной социализации детей дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования Волгограда и Волгоградской области.

Инновационность проекта:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм позитивной социализации детей дошкольного возраста (например, социальные акции и волонтерство разных видов и направленности);
- в вариативности социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в социализации детей;
- в организации социального партнерства разных образовательных учреждений (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального

образования, региональные отделения всероссийских общественных движений детей и молодежи), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;

- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример для ребенка.

2.7. Рабочая программа воспитания (далее РПВ)

Дополнить раздел следующей информацией по реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»:

Раздел ОП ДО	Действующая редакция	Новая редакция
Изменения и дополнения в разделы образовательной программы дошкольного 1. Целевой раздел – пояснительная записка и планируемые результаты	Планируемые результаты ориентированы преимущественно на образовательные достижения детей.	Дополнить описание планируемых результатов воспитательной работы; отразить преемственность с целевыми ориентирами ФГОС ДО; учесть воспитательную направленность с учётом плана мероприятий, утверждённого распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63.
2. Целевой раздел — цели и задачи	Цели и задачи ориентированы на освоение содержания пяти образовательных областей.	Дополнить задачу формирования у детей старшего дошкольного возраста основ патриотизма, гражданственности, нравственных ценностей, отражённую в проектах «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».
3. Содержательный раздел — образовательные области	Содержание представлено по пяти образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.	Дополнить содержание области «Социально-коммуникативное развитие» мероприятиями воспитательной направленности; обеспечить интеграцию воспитательных задач в игровую, познавательную и продуктивную деятельность детей.
4. Содержательный раздел — вариативная часть	Вариативная часть включает региональный компонент и направления работы ДООУ.	Дополнить вариативную часть описанием реализации федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (отсылка к соответствующему разделу Программы воспитания).
5. Организационный	Учебный план и режим	Отразить проведение занятий в

раздел — учебный план / режим дня	дня установлены с учётом возрастных групп и требований к организации образовательной деятельности.	рамках проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» без увеличения общей образовательной нагрузки; учесть требования к длительности непрерывной образовательной деятельности для разных возрастных групп.
6. Организационный раздел — перечень нормативных оснований и санитарно-эпидемиологических требований	Содержатся ссылки на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.	Заменить ссылку на СП 2.4.3648-20 ссылкой на СП 2.4.2.4283-26, применяемые с 01.09.2026; указать, что требования к дошкольным образовательным организациям сохраняются, изменена нумерация пунктов.
7. Организационный раздел — кадровые и методические условия	Кадровые и методические условия обеспечивают реализацию действующей редакции ОП ДО.	Дополнить обязанность методической поддержки педагогов при реализации проектов; внести соответствующие мероприятия в годовой план работы ДОУ.
8. Раздел «Развивающая предметно-пространственная среда»	РППС сформирована в соответствии с ФГОС ДО и действующим содержанием ОП ДО.	Дополнить требования к РППС материалами и атрибутикой для реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» с учётом требований ФГОС ДО.

Новый раздел Программы воспитания: реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

1. Нормативные основания

Раздел разработан в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 (п. 2.12 — проект «Добрые игры», п. 2.13 — проект «Орлята-дошколята»); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028; СП 2.4.2.4283-26.

2. Цель и задачи раздела

Цель — формирование основ патриотизма, гражданственности, нравственных и духовных ценностей, доброжелательного отношения к окружающим через игровую деятельность.

Задачи:

- развивать нравственные качества, интерес к истории и культуре родного края;
- формировать навыки взаимодействия и сотрудничества;
- обеспечивать преемственность с программой «Орлята России».

3. Целевые ориентиры по возрастам

4-5 лет:

- проявляет доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, охотно участвует в совместных играх;
- знает своё имя, членов семьи, элементарно ориентируется в ближайшем окружении;
- эмоционально откликается на добрые поступки, различает «доброе» и «недоброе» в простых ситуациях.

5-6 лет:

- проявляет интерес к истории и традициям семьи, детского сада, родного края;
- участвует в коллективных делах, умеет договариваться, соблюдать правила игры;
- проявляет заботу об окружающих, охотно включается в добрые дела и акции.

6-8 лет:

- имеет начальные представления о своей стране, её истории и культуре, проявляет чувство гордости за родной край;
- осознанно следует нравственным нормам, проявляет гражданственность в доступных формах;
- владеет навыками сотрудничества, готов к участию в социально значимой деятельности и к преемственности с программой «Орлята России».

4. Формы реализации

Игровые занятия, тематические беседы, волонтерские и добровольческие акции («Добрые игры»); проектная деятельность, встречи, экскурсии, творческие мероприятия («Орлята-дошколята»). Периодичность: занятия в рамках проектов проводятся регулярно (не реже одного раза в неделю либо в соответствии с годовым планом), не увеличивая общую образовательную нагрузку.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Предусматриваются совместные акции детей и родителей, консультации по вопросам воспитания, участие родителей в мероприятиях проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

6. Планируемые результаты

Сформированность нравственных ориентиров, доброжелательности, интереса к истории и культуре родного края, навыков сотрудничества у воспитанников.

7. Мониторинг и оценка эффективности

Педагогическое наблюдение, анализ участия детей в мероприятиях, анкетирование родителей (законных представителей).

Организационный раздел.

3.6. Распорядок и/или режим дня в дошкольных группах

Режим дня в группе детей от 1 года до 8 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и СП 2.4.2.4283-26, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими

особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 8 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Режим дня для детей смешанной группы раннего возраста №2 от 1 года до 3 лет
(12 -часовой режим функционирования)**

Содержание	Время	Мин
Холодный период года		
Прием детей (термометрия, опрос родителей); игры	7.00-8.00	60
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00-8.10	10
Подготовка к завтраку	8.10-8.30	20
завтрак	8.30—8.45	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.45-9.00	15
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9.00-9.10	10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.10-9.20	10
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9.20-9.30	10
Активное бодрствование детей, игры, самостоятельная деятельность детей	9.30 - 10.10	40
Подготовка ко 2-му завтраку,	10.10-10.20	10
2-й завтрак*	10.30- 10.40	10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, кгн	10.40 - 11.50	1ч.Ю
Подготовка к обеду	11.50 - 12.00	10
Обед	12.00 - 12.15	15
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.15-15.15	3 ч.
постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15-15.30	15
Подготовка к уплотненному полднику	15.30- 15.40	10
Уплотненный полдник	15.40 - 15.55	15
Игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры малой подвижности	15.55- 17.00	1ч.05
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки	17.00-18.50	1ч. 50
Игры, уход детей домой	18.50 - 19.00	

**Режим дня группы №8 для детей от 3 до 4 лет
(12-часовой режим функционирования)**

Содержание	Время	мин
Холодный период года		
Утренний прием детей (термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	60
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:00-8:10	10

Подготовка к завтраку	8:10 -8.30	20
Завтрак	8.35-8.50	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и ДР-)	8.50-9.00	10
Занятие 1	9:00-9:15	15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:15-9:25	10
Занятие 2	9:25-9.40	15
Активное бодрствование детей, игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.20	40
Подготовка ко 2-му завтраку	10.20-10.30	10
2-й завтрак	10.30-10.45	15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:45-12:00	1ч.15
Подготовка к обеду, обед	12:00-12:20	20
Подготовка ко сну, сон,	12:20-15:00	2ч 40
постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15
самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15
Подготовка к уплотненному полднику	15:30-15:40	10
Уплотненный полдник	15.40-15.55	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) Самостоятельная деятельность детей	15.55-17.00	1ч.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18:45	1ч 45
Игры, уход домой	18.45 -19:00	

**Режим дня смешанной группы №4,11 для
детей от 4 до 6 лет (12-часовой режим
функционирования)**

Содержание	Время	мин
Холодный период года		
Утренний прием детей (термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	1ч
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 - 8.10	10
Самостоятельные игры	8.10-8.25	15
Подготовка к завтраку	8.25 - 8.35	10
Завтрак	8.40-8.55	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	8.55-9.00	5
Занятие 1	9.00-9.20	20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.20-9.30	10
Занятие 2	9.30-9.50	20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.20	40
Подготовка ко 2-му завтраку	10.20-10.30	10
2-й завтрак	10.35-10.45	10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.00	1ч 15
Подготовка к обеду	12.00-12.10	10
Обед	12.10-12.25	15
Подготовка ко сну, сон,	12.25 - 15.00	2ч 35

постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15	15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.35	20
Подготовка к уплотненному полднику,	15.35 - 15.50	15
Уплотненный полдник	15.50-16.05	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) Самостоятельная деятельность детей	16.05 -17:00	55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.45	1ч.45
Игры, уход домой	До 19.00	

**Режим дня в смешанной группе № 1,5,6,7 для детей
от 5 до 7 лет (12-часовой режим функционирования)**

Содержание	Время	мин
Холодный период года		
Утренний прием детей (термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	60
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 - 8.10	10
Самостоятельные игры	8.10-8.25	15
Подготовка к завтраку	8.25-8.40	15
Завтрак	8.40-8.55	15
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	5
Занятие 1	9.00-9.25	25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25-9.35	10
Занятие 2	9.35-10.00	25
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.25	25
Подготовка ко 2-му завтраку,	10.25-10.35	10
2-й завтрак	10.35 -10.45	10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.00	1ч 15
Подготовка к обеду	12.00-12.10	10
Обед	12.20-12.30	10
Подготовка ко сну, сон,	12.30-15.00	2ч 30
постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.15	15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.45	30
Подготовка к уплотненному полднику,	15.45-15.55	10
Уплотненный полдник	15.55-16.10	15
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) Самостоятельная деятельность детей	16.10-17:00	50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17:00-18.45	1ч.45
Игры, уход домой	До 19.00	

3.7. Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы (далее — План) определяет содержание и последовательность мероприятий воспитательной направленности в дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка №1 Дзержинского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год.

Период реализации Плана — с сентября 2026 года по август 2027 года.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для становления базовой культуры личности ребёнка дошкольного возраста, приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование основ гражданственности, патриотизма, уважения к семье, труду, природе и истории своей Родины.

Задачи:

- формировать первичные представления о нравственных нормах и ценностях (доброта, милосердие, честность, забота, дружба, семья, Родина, природа); развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, договариваться и работать в команде; воспитывать любовь к семье, детскому саду, родному краю; укреплять физическое и психоземональное здоровье детей; обеспечивать единство подходов педагогов и семьи; включать воспитанников в доступную проектную, игровую и социально значимую деятельность.

Нормативные основания Плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»: пункт 2.12 — проект «Добрые игры», пункт 2.13 — проект «Орлята-дошколята»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», применяются с 01.09.2026;
- устав МОУ .

Мероприятия проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» включены в ЕДИНЫЙ общий календарный план воспитательной работы (раздел 3 настоящего Плана) и не выделяются в отдельные календарные таблицы: это обеспечивает целостность воспитательного процесса, преемственность образовательных областей ФОП ДО и отсутствие дублирования мероприятий.

Реализация Плана осуществляется с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 к режиму дня, объёму образовательной нагрузки, организации прогулок и двигательной активности. Мероприятия проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» проводятся без увеличения общей образовательной нагрузки, в формах игры, развивающего общения и совместной деятельности взрослых и детей.

Формы реализации Плана: игровые и проектные занятия, орлятский круг, праздники и развлечения, тематические беседы, акции, экскурсии и целевые прогулки, творческие мастерские, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, работа с семьёй.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕСЯЦАМ)
(сентябрь 2026 — август 2027)**

Месяц	Неделя	Мероприятие	Направление воспитания	Форма проведения	Проект (трек / ценность)	Возрастные группы	Ответственные (должность)
Сентябрь	1 нед.	Праздник «Здравствуй, детский сад» (начало учебного года)	Социальное	Праздник, утренник		Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	1-2 нед.	«Добрые игры»: игровое занятие «Что такое добрые дела?»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (доброта, милосердие)	5-7 лет	Воспитатели старших/подготовительных групп, педагог-психолог
	3 нед.	«Орлята-дошколята»: вводный трек, символика и правила орлятского круга	Гражданско-патриотическое	Орлятский круг, игра	«Орлёнок-Лидер» (дружба, команда)	Подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
	4 нед.	Посвящение в «Орлят-дошколят»	Гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие	«Орлята-дошколята»	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
Октябрь	1 нед.	Акция «Добрые дела», День пожилого человека	Духовно-нравственное	Акция, беседа	«Орлёнок-Доброволец» (забота, милосердие)	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
	2 нед.	«Добрые игры»: занятие «Помогаем близким»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (забота, семья)	Все группы	Воспитатели групп, педагог-психолог
	4 нед.	Осенний праздник	Художественно-эстетическое	Праздник, утренник	—	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

Ноябрь	1 нед.	День народного единства: тематические занятия и беседы	Гражданско-патриотическое	Тематическое занятие, беседа	—	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
	2-3 нед.	«Орлята-дошколята»: трек «Орлёнок-Хранитель» — история родного края	Гражданско-патриотическое	Орлятский круг, проект	«Орлёнок-Хранитель» (Родина)	Подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
	3 нед.	«Добрые игры»: занятие «Моя семья и её традиции»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (семья)	Все группы	Воспитатели групп
	4 нед.	Беседы о родном крае и его традициях	Познавательное	Беседа, рассматривание	—	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
Декабрь	1-2 нед.	Мастерская добрых подарков	Художественно-эстетическое, трудовое	Творческая мастерская	«Орлёнок-Мастер» (труд)	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
	3 нед.	«Добрые игры»: новогодние добрые дела	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (доброта)	Все группы	Воспитатели групп
	3-4 нед.	Новогодний утренник	Художественно-эстетическое	Праздник, утренник	—	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	4 нед.	Акция «Подари тепло»	Социальное	Акция	«Орлята-дошколята» (забота)	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
Январь	2-3 нед.	«Рождественские встречи»: знакомство с традициями	Духовно-нравственное	Тематическое мероприятие, беседа	—	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	3 нед.	«Добрые игры»: «Вежливые слова и хорошие поступки»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (честность)	Все группы	Воспитатели групп, педагог-психолог

	4 нед.	Зимние забавы	Физическое	Спортивное развлечение	—	Все группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Февраль	2 нед.	День защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	Тематическое занятие, праздник	«Орлёнок-Спортсмен»	Все группы	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
	3 нед.	Встречи с интересными людьми	Социальное	Встреча, беседа		Старшие и подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели старших/подготовительных групп
	3 нед.	«Добрые игры»: «Смелость и честность»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (честность)	Все группы	Воспитатели групп, педагог-психолог
	4 нед.	Спортивный праздник	Физическое	Спортивный праздник	«Орлёнок-Спортсмен» (ЗОЖ)	Все группы	Инструктор по физкультуре
	1-2 нед.	«Мамины помощники»: добрые дела для семьи	Духовно-нравственное	Акция, игровое занятие	«Добрые игры» (семья)	Все группы	Воспитатели групп
Март	2-3 нед.	«Орлята-дошколята»: трек «Орлёнок-Эрудит»	Познавательное	Орлятский круг, проект	«Орлёнок-Эрудит» (познание)	Подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
	4 нед.	Праздник 8 Марта	Художественно-эстетическое	Праздник, утренник	—	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	1-2 нед.	День космонавтики: занятия и выставка	Познавательное	Тематическое занятие, выставка	—	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
Апрель							

	3 нед.	Экологическая акция	Экологическое	Акция, практическая деятельность	«Орлёнок-Эколог» (природа)	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
	3 нед.	«Добрые игры»: «Береги природу»	Экологическое	Игровое занятие	«Добрые игры» (природа)	Все группы	Воспитатели групп
	4 нед.	Весенний субботник с родителями	Трудовое, экологическое	Трудовая акция	—	Все группы, родители	Воспитатели групп, старший воспитатель
Май	1 нед.	День Победы: тематические мероприятия, акция памяти	Гражданско-патриотическое	Мероприятие, акция		Старшие и подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели старших/подготовительных групп
	2-3 нед.	«Орлята-дошколята»: итог трека «Орлёнок-Эрудит», «Выпуск в Орлята»	Гражданско-патриотическое	Торжественное мероприятие, орлятский круг	«Орлёнок-Эрудит 1», «Орлята-дошколята»	Подготовительные группы	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	3 нед.	«Добрые игры»: итоговое занятие «Копилка добрых дел»	Духовно-нравственное	Итоговое игровое занятие	«Добрые игры» (доброта)	Все группы	Воспитатели групп, педагог-психолог
	4 нед.	Выпускной бал	Художественно-эстетическое	Праздник, утренник	—	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	1 нед.	День защиты детей	Социальное	Праздник, развлечение	—	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Июнь	2-3 нед.	Экскурсии и целевые прогулки	Познавательное	Экскурсия, прогулка	—	Все группы	Воспитатели групп
	3 нед.	«Добрые игры» на прогулке	Духовно-нравственное	Игровое занятие на прогулке	«Добрые игры» (дружба)	Все группы	Воспитатели групп

	4 нед.	Летний спортивный праздник	Физическое	Спортивный праздник		Все группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Июль	1-2 нед.	Неделя семьи: мероприятия с родителями	Духовно-нравственное	Тематическая неделя, выставка	«Добрые игры» (семья)	Все группы, родители	Воспитатели групп, педагоги психолог
	3 нед.	«Добрые игры»: «Дружба крепкая»	Духовно-нравственное	Игровое занятие	«Добрые игры» (дружба)	Все группы	Воспитатели групп
	4 нед.	Игры-путешествия по станциям	Познавательное	Игра-путешествие	—	Все группы	Воспитатели групп
	1 нед.	День Государственного флага России	Гражданско-патриотическое	Тематическое мероприятие	—	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели старших/подготовительных групп
Август	2-3 нед.	Итоговое мероприятие летнего периода	Социальное	Развлечение, концерт	—	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
	4 нед.	Подготовка к новому учебному году (без воспитанников)	Организационное	Педсовет, планирование	—	—	Старший воспитатель, воспитатели групп
	4 нед.	«Орлята-дошколята»: подведение итогов года	Гражданско-патриотическое	Орлятский круг, награждение	«Орлята-дошколята»	Подготовительные группы	Старший воспитатель

Примечание. Мероприятия проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» включены в единую таблицу Плана и проводятся в рамках основной образовательной деятельности без увеличения общей образовательной нагрузки. Конкретные даты уточняются в месячных планах работы педагогов.

В календарном плане воспитательной работы используются

Методические разработки проекта «Добрые игры» <https://добрыенигры.рф/>

Описание событийных проектов «Орлята-дошколята» -

https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/?q=&sort=date_desc&view=grid&date_from=&date_to=&project%255B%255D=1885

ПРОЕКТ «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕКОВ ПО УЧЕБНОМУ ГОДУ

Проект «Орлята-дошколята» — подготовительная (дошкольная) ступень программы «Орлята России». Целевая аудитория — дети 5-7 лет (старшие и подготовительные группы). Основная форма работы — орлятский круг; используются игровые, проектные и событийные формы, направленные на формирование основ гражданственности, патриотизма, лидерских качеств, опыта сотрудничества и ответственности.

Трек	Месяц реализации	Краткое содержание
«Орлёнок-Лидер»	Сентябрь	Символика и правила орлятского круга; умение договариваться, распределять роли, вести круг; дружба и команда.
«Орлёнок-Хранитель»	Ноябрь	Бережёт и рассказывает о прошлом; история и традиции родного края, ценность Родины.
«Орлёнок-Мастер»	Декабрь	Создаёт полезное и красивое для других; ручной труд и творчество, мастерская добрых подарков.
«Орлёнок-Спортсмен»	Февраль	Проводит разминку и игру, играет честно; здоровый образ жизни, командный дух, смелость.
«Орлёнок-Эрудит»	Март, май	Задаёт вопрос, проверяет, делится открытием; познавательная активность; итоговое мероприятие и «Выпуск в Орлята».
«Орлёнок-Эколог»	Апрель	Заботится о живом, наблюдает; экологическая культура, ценность природы.
«Орлёнок-Доброволец»	Октябрь	Замечает, кому нужна помощь, и помогает; забота и милосердие, акция «Добрые дела».

Мероприятия проекта проводятся во взаимодействии с семьями воспитанников и обеспечивают преемственность с программой «Орлята России» на уровне начального общего образования.

ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»: ПРИОБЩЕНИЕ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Проект «Добрые игры» реализуется в соответствии с пунктом 2.12 плана мероприятий, утверждённого распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63. Оператор проекта — ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Цель проекта — приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через развивающее общение и совместную деятельность взрослых и детей.

Периодичность занятий — регулярно, не реже одного раза в неделю. Занятия проводятся в игровой форме и не сопровождаются увеличением общей образовательной нагрузки воспитанников; мероприятия включены в единый календарный план (раздел 3).

Тематика занятий по ценностям: доброта и милосердие («Что такое добрые дела?», «Помогаем близким»); семья («Моя семья и её традиции», «Мамины помощники»); дружба и сотрудничество («Дружба крепкая», игры на сплочение); честность («Смелость и честность», «Вежливые слова и хорошие поступки»); забота (новогодние добрые дела, «Копилка добрых дел»); природа («Береги природу», экологические игры); Родина (беседы о родном крае, традициях и символах России).

Формы проведения: тематические игровые занятия, беседы, развивающее общение, дидактические и сюжетно-ролевые игры, творческие задания, карточки-подсказки для занятий дома с родителями. Результаты отражаются в педагогическом наблюдении.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Период	Формы работы	Ответственные (должность)
I квартал (сентябрь-ноябрь)	Родительские собрания, знакомство с Программой воспитания и проектами «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»; консультации «Как поддержать добрые дела в семье»; участие родителей в акции «Добрые дела» и осеннем празднике; анкетирование по вопросам воспитания.	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог
II квартал (декабрь-февраль)	Совместные мастерские добрых подарков; участие в новогодних утренниках и акции «Подари тепло»; встречи с интересными людьми; консультации по духовно-нравственному воспитанию; карточки-подсказки для домашних занятий.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог
III квартал (март-май)	Совместные мероприятия к 8 Марта и Дню Победы; весенний субботник; участие в итоговых мероприятиях проектов; «Выпуск в Орлята» и выпускной; анкетирование по итогам года.	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель

IV квартал (июнь-август)	Неделя семьи; совместные прогулки, экскурсии и спортивные праздники; летние совместные акции; консультации и индивидуальные беседы; рекомендации к новому учебному году.	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре, педагог-психолог
--------------------------	--	--

ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Педагогическое наблюдение за участием детей в мероприятиях: фиксируются эмоциональная отзывчивость, инициативность, умение договариваться, проявления доброты и заботы, включённость в совместную деятельность.
- Анализ участия детей в мероприятиях проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»: педагоги ведут краткие записи наблюдений и обобщают их по итогам месяца.
- Анкетирование родителей: проводится два раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) для оценки удовлетворённости воспитательной работой и вовлечённости семьи.
- Обсуждение результатов на педагогическом совете: итоги рассматриваются по кварталам, а также по завершении учебного года (август).
- Оценка эффективности Плана проводится на основе динамики целевых ориентиров ФГОС ДО и ФОП ДО, результатов наблюдений и обратной связи родителей; по итогам вносятся корректировки в план на следующий учебный год.