

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда"

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю
Заведующий М.Ю. Краснощекова
Приказ от 31.08.2026 №114



Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

**«Формирование социальной активности детей дошкольного
возраста в условиях вариативного
сетевого социального партнерства»**

на 2026-2027 учебный год

Руководитель проекта:
Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий
МОУ «Центр развития ребенка № 1
Дзержинского района Волгограда»

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
(программы) по этапам и перечня конечных результатов***

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1. Диагностико-проектировочный этап (январь 2026 г. – декабрь 2026 г.)				
1.1	Разработка и утверждение локальной нормативной базы РИП (положения, приказы, регламенты)	II IV кв. 2026 г.	Регламент участия воспитанников ЦРР №1 в совместных мероприятиях с сетевыми социальными партнерами; календарный план работы на 2026/27 уч.год. «Встраивание» элементов программы «Орлята - дошколята» в основную образовательную программу ЦРР №1. Заключение договоров и соглашений о взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта сетевыми социальными партнерами. Разработка и согласование механизма управления и контроля за реализацией Программы; разработка показателей и целевых индикаторов результативности ее реализации. Диагностика компетенций педагогов ДОУ по вопросам содержания, форм и технологий социализации детей.	Заведующий – руководитель проекта; научный консультант, старший воспитатель – координатор проекта
1.2	Анализ ресурсов (внутренних и внешних) необходимых для реализации проекта.	Сентябрь, 2026	Аналитическая справка. Уточнены ресурсные ограничения; уточнена программа минимизации ресурсных ограничений за счет консолидации ресурсов сетевых социальных партнеров.	Заведующий; старший воспитатель; Руководители проектных команд Научный консультант
1.3.	Внесение дополнений и уточнений в систему управления и контроля за реализацией Программы; разработка показателей и целевых индикаторов результативности ее реализации.	сентябрь. 2026 г.	Уточнен механизм управления и контроля за ходом реализации программы.	Заведующий; старший воспитатель; Научный консультант

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1.4.	Проведение педагогического совета МДОУ ЦРР №1 с участием представителей сетевых социальных партнеров		Целевые группы проекта ознакомлены с ходом реализации проекта и его промежуточными результатами.	Заведующий; старший воспитатель; Научный консультант
1.5.	Организация второго этапа диагностики профессиональных дефицитов педагогов ДОУ по вопросам социализации детей.	Апрель-май 2027	Выявлена динамика готовности педагогов ДОУ к участию в реализации инновационного проекта. Внесены изменения и дополнения в программу постояннодействующего сетевого линейно-каскадного семинара «Социализация детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с сетевыми социальными партнерами: теоретические и технологические аспекты»	Заведующий; старший воспитатель; Научный консультант
1.6.	Разработка и экспертиза мноуровневой и многофакторной модели социального партнерства ДОО в контексте целей и задач проекта	Сентябрь-ноябрь 2026	Разработана мноуровневая и многофакторная модель социального партнерства ДОО; определены ее горизонтальные и вертикальные вектора; определены функциональные характеристики компонентов модели.	Заведующий; старший воспитатель; Научный консультант
1.7.	Разработка и экспертиза «Конструктора «Социально-активный дошколенок», конкретизация его содержательно-технологического наполнения согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	Октябрь-декабрь, 2026	Уточнены целевые и процессуально-содержательные характеристики инвариантных компонентов «Конструктора»	Руководители проектных команд. Научный консультант
1.8.	Подготовка и проведение регионального тренинга «Конструктор «Социально-активный дошколенок» как	Март, 2027	Диссеминированы промежуточные результаты реализации программы РИП. Актуализирована практическая значимость целевых, содержательных и процессуальных компонентов «Конструктора».	Заведующий; старший воспитатель; научный консультант; руководители проектных команд.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
	содержательно-технологическая основа формирования у воспитанников начал социально-значимой активности»		Осуществлена демонстрация динамичности и вариативности «Конструктора» в различных образовательных ситуациях.	

*Календарный план имеет характер «рамочного документа» и корректируется по мере реализации проекта.