Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Центра развития ребенка №1
Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Центра развития ребенка №1
_____М.Ю. Краснощекова
Приказ от 31.08. 2026г.№117/3

ПОЛОЖЕНИЕ
31.08.2026 г. № 01-32-21
Волгоград

по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

1.Общие положения.
1.1 Данное положение определяет основные направления, этапы и порядок взаимодействия МОУ Центр развития ребенка №1 (далее МОУ) и органов профилактики при выявлении факторов неблагополучия семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведения индивидуально-профилактической работы с ними.
1.2. Настоящее положение разработано на основании Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ, Конвенции о правах ребенка. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Устава МОУ.
1.3. Основная цель - выявление неблагополучных семей, оказание своевременной педагогической помощи семьям и воспитанникам в решении возникших проблем, коррекция девиантного поведения.
1.4. Списки семей воспитанников, которые относятся к неблагополучным семьям, составляются в начале учебного года, в течение учебного года в них вносятся дополнения, изменения.
1.5. Данный локальный акт порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

2.Основные понятия:
Семья - малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи;
Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/ или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. 2.1 Основные критерии при определении семей, находящихся социально опасном положении:
-неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья); - отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция); - жестокое обращение с детьми со стороны родителей, нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.
2.2. Способы получения информации:
- сообщения граждан;
- сообщения должностных лиц;
- заявления родственников.

3. Цели и задачи.

3.1. Основные цели:
защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника МОУ);
предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий родителей.
3.2. Задачи:
выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
обеспечивать защиту прав и законных интересов воспитанников;
проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

4.Основания для проведения индивидуальной профилактической работы

4.1 социально-экономические (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
4.2 медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
4.3 социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
4.4 социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
4.5 психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
4.6 криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры);
4.7 иноязычные семьи (относятся беженцы, мигранты, жители ближнего зарубежья).

5. Порядок постановки на учет.

5.1.Воспитатель:

проводит ежедневный осмотр детей, беседы с детьми;
наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада;
готовит представление по данной семье для утверждения на педагогическом совете и постановки семьи или воспитанника на внутренний учет.
5.2.Социальный педагог:

собирает информацию о семье от воспитателей;
готовит список неблагополучных семей для утверждения.
5.3. Список неблагополучных семей утверждается на заседании педагогического совета с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

6.Порядок работы с выявленными семьями.

6.1. Администрация МОУ на основании поступившего сигнала - заявления воспитателей, соседей, родственников, проводит необходимое расследование: проводится ряд бесед с воспитателями (соседями, родственниками, родителями) по вопросу внутрисемейных отношений.
6.2. В случае подтверждения социально опасного положения семьи, данная семья выносится на обсуждение заседания Педагогического Совета для принятия и утверждения плана индивидуально-профилактической работы;
6.3. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально - профилактической работы с семьей является обязательной для всех педагогических работников МОУ;
6.4.Направляют представление о сложившейся ситуации в семье в ПДН ОП 3, КДНиЗП для постановки в районный банк данных на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

7.Оформление документов.

7.1. На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят
следующие документы:
акт обследования;
представление о постановке на
учет; учетная карточка семьи;
карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического
сопровождения;
план индивидуальной профилактической работы; дневник
наблюдений за неблагополучной семьей.
7.2. Документы хранятся у социального педагога.

В Положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с законодательством.

Срок действия положения - до замены новым

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B126E61C4DCB03B1E25892F7302C87B4
Владелец: Краснощекова Марина Юрьевна
Действителен: с 24.02.2026 до 20.05.2027