

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»

400117, Россия, г. Волгоград, ул.8-й Воздушной Армии, 50 8(8442)78-84-19, 8(8442)78-84-19

[moucrr1@volgadmin.ru](mailto:moucrr1@volgadmin.ru)

В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования Волгоградской области

**ЗАЯВКА**

на реализацию инновационного проекта (программы)

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда».
1.2. Полное наименование учредителя организации	Учредителем Центра развития ребенка №1 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1.3. Тип организации	муниципальное бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	400117, Россия, г. Волгоград, ул.8-й Воздушной Армии,50
1.5. Руководитель организации	Заведующий Краснощекова Марина Юрьевна
1.6. Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Краснощекова Марина Юрьевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда» - руководитель проекта; общее руководство инновационной деятельностью ДООУ в рамках реализации инновационного проекта; создание условий для работы проектных команд; обеспечение выполнения плана-графика, дорожной карты; материально-техническое оснащение проекта; контроль за проведением презентационных и диссеминационных мероприятий по теме проекта; контроль за предоставлением отчетности по рубежным и итоговым результатам реализации проекта; организация взаимодействия с сетевыми социальными партнерами Бабичева Раиса Васильевна, старший воспитатель высшей категории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда», координатор проекта; обеспечение

	<p>взаимодействия проектных команд; создание условий для открытости проектных работ и оперативного информирования актуальных и потенциальных благополучателей результатов проектной деятельности о ходе реализации проекта. Подготовка информационных материалов для СМИ.</p> <p>Рождественская Нателла Николаевна, зам. директора по НМП МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда», научный консультант проекта; к.п.н., доцент член регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области; научный консультант; научно-методическое сопровождение проектных работ, организация внутренней экспертизы продуктов проектной деятельности; консультационное сопровождение основных исполнителей проектных работ; участие в подготовке аналитических материалов и отчетности (рубежные и итоговые отчеты).</p>
1.7.Телефон/факс организации	8(8442)78-84-19, 8(8442)78-84-19
1.8. Адрес электронной почты	<a href="mailto:moucrr1@volgadmin.ru">moucrr1@volgadmin.ru</a>
1.9. Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><b>Тема проекта</b> Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого социального партнерства</p> <p><b>Цель проекта</b> Создание эффективной модели социального партнерства, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать значимость и возможность вариативности социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» с учетом требований ФГОС ДО).</li> <li>2. Разработать и апробировать модель социального партнерства ДОО, определяющую инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Разработать, апробировать и тиражировать <b>инновационные практики:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешной социализации детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого взаимодействия в ДОО;</li> <li>-включения детей дошкольного возраста в активные социальные практики;</li> <li>-создания условий становления и развития качеств социально-активной личности дошкольника;</li> <li>-вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях сетевого социального партнерства;</li> </ul> </li> <li>4. Тиражировать практики социального партнерства и эффективной социализации детей дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования Волгограда и Волгоградской области.</li> </ol>

**Ведущей идеей инновационного проекта** является предположение, что построение эффективной модели вариативного сетевого социального партнерства, обеспечивающей инновации в содержании и практиках социализации детей дошкольного возраста, будет способствовать формированию и развитию у воспитанников начал «социально-значимой активности» и решению задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Значимость инновационность проекта проявится:**

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм позитивной социализации детей дошкольного возраста (социальные акции и волонтерство разных видов и направленности);

- в вариативности социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в социализации детей;

- в организации социального партнерства разных образовательных учреждений (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования; детские общественные проекты и движения), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;

- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример для ребенка.

**Практическая значимость проекта обусловлена:**

- Динамикой продвижения каждого ребенка в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышением рейтинга МДОУ ЦРР №1 в Волгограде и области за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов социальных и сетевых проектов.
- Степенью удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов ДОО.
- Преемственностью дошкольного и начального общего образования на уровне содержания, форм и методов обучения, в ситуациях возрастающего совместного участия детей и педагогов в социокультурных и социальных проектах, привлечения педагогов (других профессиональных групп) к взаимному обучению, обмену опытом.
- Повышением процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях социального партнерства
- Повышением компетентности родителей в вопросах формирования его социальной активности
- Созданием условий реализации модели вариативного сетевого социального партнерства как одной из форм

	<p>инновационных практик</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширением возможностей получения качественного дошкольного образования и опыта позитивной социализации воспитанников с разными потребностями и возможностями.</li> </ul>
<p>1.10. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Реализация проекта полностью соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования: Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства просвещения от 17 октября 2013 года, № 1155 (ред. от 21.01.2019). Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», предусматривается проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.</p>
<p>1.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение открытых институциональных и сетевых мероприятий, обеспечивающих реализацию проектного замысла, целей и задач проекта</li> <li>2. Публикация разработанных методических материалов (рабочие программы, сценарные планы мероприятий, диагностические инструменты) на сайте ЦРР № 1, в региональных/федеральных методических периодических изданиях, на образовательных порталах.</li> <li>3. Участие в научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.</li> <li>4. Создание сетевого сообщества представителей учреждений общего, дополнительного, профессионального образования, представителей региональных отделений всероссийских движений детей и молодежи и др.</li> </ol>
<p>1.12. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p><b>Устойчивость.</b> Разработанные нормативно-правовые документы и программно-методические материалы станут основой дальнейшего решения проблем социализации личности дошкольника. Сформированный депозитарий программно-методического материалов (сценарные планы проведения мероприятий по теме проекта; диагностические методики выявления степени мотивации и вовлечения родителей в совместную деятельность с ДООУ и его сетевыми партнерами, направленные на становление у ребенка основ социализации личности, типовые договора с актуальными и потенциальными сетевыми партнерами проекта); технологии и инструментарий выявления дефицитов педагогических работников ДООУ по вопросам социализации детей; программа минимизации, выявленных дефицитов и др. Кадровый потенциал ДООУ позволит поддерживать инновационную практику. Технологическая и информационная составляющая проекта позволит обеспечить воспроизводимость его результатов и масштабирование в дошкольных образовательных</p>

	<p>организациях региона/страны.</p> <p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p> <p><i>Кадровое.</i> Имеющийся педагогический состав с необходимой квалификацией; возможность привлечения специалистов ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»; иные актуальные и потенциальные партнеры проектной деятельности; региональное отделение федеральной программы «Орлята России» - подпрограмма «Орлята - дошколята», педагогические коллективы муниципальных общеобразовательных учреждений – МОУ «Средняя школа №33 Дзержинского района Волгограда», МОУ «Лицей № 8 «Олимпия Дзержинского района Волгограда» и др.</p> <p><i>Материально-техническое:</i> Использование существующей инфраструктуры ДОУ и социальных партнеров проекта.</p> <p><i>Методическое.</i> Внутриорганизационное и сетевое обучение, сотрудничество с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» др.</p> <p><i>Информационное.</i> Педагогические научно-методические издания, региональные и федеральные образовательные порталы; порталы общероссийских общественных движений.</p> <p>Ресурс формата «Межрегиональной ярмарки социально-педагогических инноваций».</p>
<p>1.13. Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации</p>	<p><a href="http://www.mou-centr1.ru/">http://www.mou-centr1.ru/</a></p>
<p>1.14. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>2020-2024 «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»; федеральная инновационная площадка</p> <p>2019-2024 «Проектирование системы внутренней оценки качества образования в условиях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»; региональная инновационная площадка.</p> <p>2022 Областной конкурс «Дошкольное образовательное учреждение года – 2022», II место</p> <p>2024-н/в Региональная пилотная площадка по внедрению Программы просвещения родителей, РОП ДО «Моя семья».</p> <p>2024 XII региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье» (I место).</p>

	<p>2020 Муниципальный конкурс проектов «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность» (III место)</p> <p>2022 Муниципальный конкурс проектов «Архитекторы новой школы» «Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования» - I место</p> <p>2023 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России» (участник)</p> <p>2023 Муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье». (I место)</p> <p>2024-н/в Муниципальный экологический проект «Проросток»</p> <p>2025 Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Детско-взрослый образовательный проект. II место.</p>
1.15. Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</li> <li>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</li> </ol>

Руководитель организации

25.08.2025 г.  
(дата)

(подпись)



Краснощекова М.Ю.  
(ФИО)